

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ц.Л. КУНИКОВА»
(МБОУ «СШ № 27»)

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
от 15.03.2023 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 27
имени Героя Советского Союза
Ц.Л. Куникова»
_____ О.В. Головинова
приказ от 17.03.2023 № 01-05-115

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова»
за 2022 год

г. Норильск, 2023

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть	стр. 3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 3
1.2. Система управления образовательной организацией	стр. 3
1.3. Образовательная деятельность	стр. 6
2. Оценка образовательной деятельности	стр. 9
2.1. Организации учебного процесса	стр. 9
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	стр. 10
2.3. Востребованность выпускников	стр. 13
2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр. 16
2.5. Кадровое обеспечение	стр. 19
2.6. Материально-техническое обеспечение	стр. 21
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	стр. 24
Раздел II. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 27» за 2022 год	стр. 26

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова»
Руководитель	Головинова Ольга Владимировна
Юридический и фактический организации	663330, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Михаила Кравца, дом 8 А
Телефон, факс	т. (3919) 37-37-42 – приемная, тел./факс; т. (3919) 37-36-03 – вахта; т. (3919) 37-55-58 – социальный педагог, заведующий библиотекой; т. (3919) 37-36-38 – контрактный управляющий; т. (3919) 37-43-21 – медицинский кабинет; т. (3919) 37-37-24 – столовая.
Адрес электронной почты	mboy27@yandex.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.
Дата создания	01.09.1976 г.
Лицензия	№ 8246-л от 22.10.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4995 с 27.05.2021 г. по 07.04.2027 г.

МБОУ «СШ № 27» расположена в районе Талнах города Норильска, в 3 микрорайоне. Основное число семей обучающихся проживает в близлежащих к школе домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ «СШ № 27» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения об изменении и дополнении локальных актов; - участвует в организации образовательного и воспитательного процесса; - заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года; - согласовывает локальные акты, определяющие порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников; - принимает решения по другим вопросам деятельности, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - деятельности методических объединений
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - создает условия для формирования коллектива родителей и обучающихся класса; - организует совместные дела родителей и обучающихся; - согласовывает деятельность родительского коллектива и учителей, работающих в классе
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - вносит предложения руководству и другим органам самоуправления Школы; - заслушивает и получает информацию от руководства Школы и других органов самоуправления; - принимает участие в обсуждении локальных актов Школы.
Научно-методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу методических объединений педагогов, творческих групп; - изучает и распространяет передовой педагогический опыт; - внедряет в практику работы новые педагогические методики; - руководит научно-исследовательской работой

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, квалификационным требованиям. Заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной работе осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- педагогов здоровьесберегающего и эстетического циклов.

В Школе работают органы ученического самоуправления, ДФПГ «ДОМ». Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

В целях урегулирования разногласий, в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «СШ № 27» действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательной организацией и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования школы.

Вывод: в 2022 году в систему управления внесли организационные изменения, касающиеся антикоррупционной политики, разработали локальные

акты, касающиеся структуры и системы работы Управляющего совета школы и введения обновлённых ФГОС НОО и ООО.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 27» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Школой разработаны и реализуются Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО), адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Педагогами разрабатываются рабочие программы предметов (курсов), которые являются составной частью образовательной программы и разрабатываются на основании требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочей программы воспитания МБОУ «СШ № 27», программы формирования универсальных учебных действий, учебного плана МБОУ «СШ № 27» и примерных (авторских) учебных программ. Рабочая программа разрабатывается по всем предметам, реализуемым в МБОУ в рамках основных и дополнительных образовательных программ, на уровень образования. В образовательном учреждении гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ «СШ № 27».

С 01.09.2022 организовано обучение 1-5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС

СОО). Для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в Школе разрабатывается индивидуальный учебный план.

Организация образовательных отношений в МБОУ «СШ № 27» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого школой самостоятельно, в соответствии с примерным учебным планом (базисным учебным планом), а также календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям.

МБОУ «СШ № 27» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Вывод: исходя из результатов работы 2022 года, в план работы школы на 2023 год внесен раздел по развитию дистанционного обучения, повышения уровня владения ИКТ педагогами школы через обмен опытом в рамках учреждения и за его пределами.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое

общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, основная задача которых - создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. В 2022 году деятельность данного блока определена следующими направлениями:

Направления	Всего часов
Военно-патриотическое	12
Художественно-эстетическое	36
Культурологическое	4
Туристско-краеведческое	4
Научно-техническое	8
Естественнонаучное	3
Физкультурно-спортивное	23
Итого	90

Продолжается введение шахматного всеобуча с 1 класса по 1 часу в неделю. В 2022-2023 учебном году, данный курс введен в 1- 6 классах.

Продолжается введение программы по робототехнике. В первом классе на конструкторе WeDo проводится обучение робототехнике в объеме 68 часов, т.е. 2 часа в неделю. Продолжением данной программы является программа во втором классе на 68 часов.

Обучение школьников робототехнике в 3-4 классах реализуется на наборах EV3 (начальный уровень, продвинутый уровень). Обучение по программе для 3-4 класса рассчитано на 2 часа в неделю и соответственно на 68 часов в год в каждом классе обучения.

С октября 2022 г. МБОУ «СШ № 27» реализует платные дополнительные образовательные услуги. В 2022-2023 учебном году открыто 12 дополнительных платных образовательных услуг:

- Курс «Биология среди наук»;
- Курс «Решение заданий углубленного уровня по биологии»;
- Курс «За страницами учебника математики. Решение задач повышенной сложности»;
- Курс «Мир математики-от простого к сложному»;
- Курс «Занимательный русский язык»;
- Курс «Предшкольная подготовка»;
- Курс «Звуки, буквы и слова (1 класс)»;
- Курс «Звуки, буквы и слова (2 класс)»;
- Курс «Обществознание – от теории к практике»;
- Курс «За пределами математики»;
- Курс «Актуальные вопросы обществознания»
- Курс «Физика плюс».

Для оказания платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году МБОУ «СШ № 27» были созданы следующие необходимые условия:

- соответствие действующим санитарным правилам и нормам (СанПиН);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;

- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Информация об организации платных дополнительных образовательных услуг публикуется на сайте школы (http://moy27.ucoz.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-294).

Выводы: в ходе реализации образовательной деятельности в 2022 году были получены следующие результаты:

1. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Содержание адаптированных программ соответствует целям и задачам образовательной программы школы.
2. Содержание и уровень воспитательной деятельности как отдельного специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения.
3. Показатель охвата учета обучающихся дополнительным образованием через автоматизированный информационный портал «Региональный Навигатор дополнительного образования Красноярского края» составил 61%.
4. Социально-психологическая служба Школы функционирует в соответствии с поставленными перед ней задачами.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2022 году МБОУ «СШ № 27» осуществляла обучение школьников в одну смену (первую).

В учебном плане школы была предусмотрена следующая продолжительность учебной недели и продолжительность урока:

- для 1 классов – 5-дневная учебная неделя, в первую смену. В соответствии с СанПиНом (п. 10.10) в 1-х классах применялся «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

- для остальных классов продолжительность учебной недели была определена следующим образом:

- 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классы – 5-дневная учебная неделя, в первую смену (продолжительность урока – 45 минут);

- 9, 10, 11 классы – 6-дневная учебная неделя, в первую смену (продолжительность урока – 45 минут).

Для обучающихся 1-х классов в МБОУ «СШ № 27» работали две группы продленного дня наполняемостью 46 обучающихся.

Наполняемость классов предпрофильного обучения – 9а, 9б (46 обучающихся).

Наполняемость профильных классов (Универсальный профиль) – 10а (25 обучающихся), 11а (22 обучающихся).

Наполняемость классов МБОУ «СШ № 27» в 2022 году

Классы	Количество обучающихся в классах	
	на 01.01.2022	на 31.12.2022
1	55	56
2	60	54
3	50	59
4	43	52
1-4	208	221
5	42	49
6	61	43
7	42	62
8	48	41
9	37	46
5-9	230	241
10	26	25
11	8	22
10-11	34	47
1-11	472	509

Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ № 27» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические студии, клуб финансовой грамотности, спортивные секции, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. С 01.09.2022 года в школе реализуется проект внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах в объеме 1 час в неделю. Занятия проводятся первым уроком по понедельникам. Перед занятием проводится линейка с торжественным выносом Флага Российской Федерации знаменной группой в составе: знаменосец и 2 ассистента. Торжественная процедура регламентируется соответствующим положением. Для участия в линейке классных коллективов и знаменной группы составляется график.

Вывод: учебный процесс выстроен с учетом требований и норм нормативно-правовых документов, в том числе с учетом требований ФГОС НОО и ООО, в соответствии с ООП НОО И ООО.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 году в школе обучалось 509 обучающихся: уровень начального общего образования – 9 классов-комплектов, 221 обучающихся; уровень основного общего

образования – 11 классов-комплектов, 241 обучающихся; уровень среднего общего образования – 2 класса-комплекта, 47 обучающихся.

Одним из показателей качественной работы по созданию положительного имиджа школы среди жителей микрорайона является ежегодное увеличение количественного состава обучающихся.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	440	435	464	509
	- начальная школа	196	186	207	221
	- основная школа	198	216	224	241
	- средняя школа	46	33	33	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	-
	- основная школа	0	0	1	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	1	-
	- о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Получили аттестат с отличием:				
	- в основной школе	2	2	3	-
	- в средней школе	2	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в 2020 и 2021 годах – нет оставленных на повторное обучение, все обучающиеся получили документы об образовании на уровнях основного и среднего образования. В 2022 году есть обучающийся, которому не выдан аттестат за уровень основного общего образования, т.к. не пройдена государственная итоговая аттестация по одному предмету (математика), данный обучающийся оставлен на повторное обучение в 9 классе. В 2022 году на 29 человек выросло количество обучающихся.

В 2022 году (на конец 2021-2022 учебного года) 33 обучающихся имели статус ОВЗ, из них обучались по:

- АООП НОО ТНР – 17 человек;
- АООП НОО ЗПР – 10 человек;
- АООП НОО НОДА – 1 человек;
- АООП НОО УО – 1 человек;
- АООП ООУ УО – 2 человека;
- АООП ООУ (иные заболевания) – 2.

На конец 2022 года 33 обучающихся имеют статус ОВЗ, из них обучаются по:

- АООП НОО ТНР – 15 человек;
- АООП НОО ЗПР – 12 человек;
- АООП НОО НОДА – 1 человек;
- АООП НОО с РАС – 1 человек;
- АООП НОО УО – 2 человека;
- АООП ООУ УО – 1 человек;
- АООП ООУ (иные заболевания) – 1.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году без обучающихся 1-х классов, обучающихся по АООП НОО УО, АООП ООУ УО:

Уровень образования	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование, 2-4 классы без УО (1 чел.)	151	100%	59,6%
Основное общее образование без УО (2 чел.)	222	99,5%	35,1%
Среднее общее образование	33	100%	39,4%
Общий показатель	406	99,8%	44,7%

Качество знаний и успеваемость обучающихся 2-11 классов за отчетный 2022 год в сравнении с двумя предыдущими годами:

Учебный год/показатели	2020	2021	2022
Успеваемость	100%	100%	99,8%
Качество обучения (количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»)	46,8%	40,1%	44,7%

В сравнении с предыдущим 2021 годом показатель качества знаний повысился на 4,6%, показатель успеваемости снизился на 0,2 за счет того, что 1 обучающийся 9 класса не сдал ОГЭ по математике.

В 2022 году выпускники 9-х классов сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по 4 обязательным предметам (русский язык и математика и 2 предмета по выбору), 1 выпускник 9 класса, обучающийся по АООП УО, сдавал профильный труд, выпускники 11-х классов сдавали единый государственный экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору. Государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) 2022 года успешно прошли все выпускники 11 класса, один выпускник 9 класса не прошел ГИА по математике:

Учебный год/показатели	2020	2021	2022
% выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА	ОГЭ был отменен	100%	97,1%

% выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА	100%	100%	100%
---	------	------	------

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием:

Учебный год/показатели	2020	2021	2022
9 класс	2	2	3
11 класс	2	2	1

Вывод: в 2022 году по сравнению с предыдущим 2021 годом показатель качества знаний повысился на 4,6%, показатель успеваемости снизился на 0,2 за счет того, что 1 обучающийся 9 класса не сдал ОГЭ по математике.

2.3. Востребованность выпускников

В 2022 году в школе сохраняется тенденция к дальнейшему обучению выпускников как в 10 классе, так и в образовательных организациях среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства выпускников МБОУ «СШ № 27». Сформированные трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться.

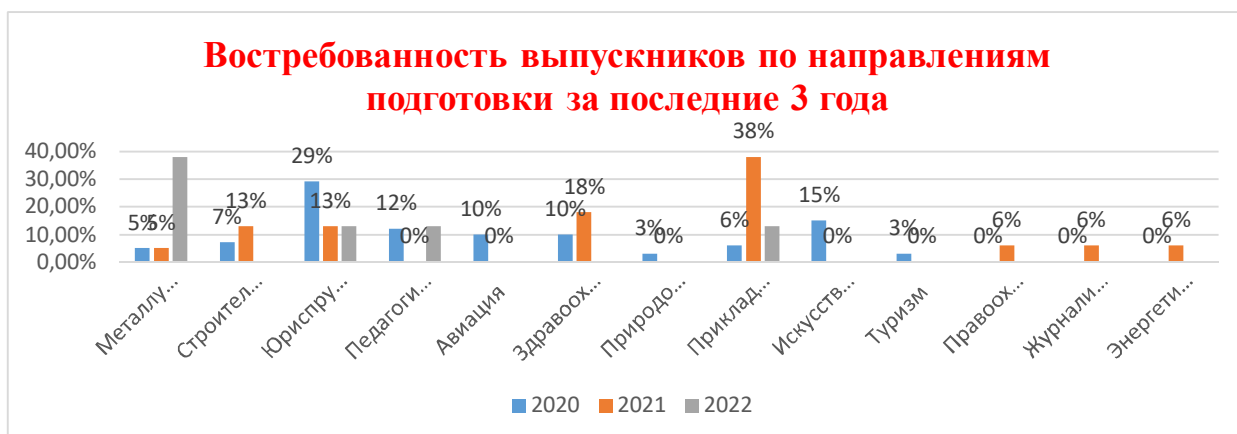
Распределение выпускников 9-х классов 2022 года

Показатели	Количество	% соотношение к общему количеству
Общее число выпускников в 2022 г.	35	100%
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс в своей ОО	21	60%
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс других ОО	0	0%
Проходили ГИА в сентябре	2	6%
Оставлены на повторное обучение в 9 классе	1	3%
Поступили в учреждения СПО ВСЕГО	13	37%
Из них на территории г. Норильска:	7	20%
Политехнический колледж НИИ	3	9%
НТПТиС	3	9%
Медицинский техникум	1	3%
Колледж искусств	0	0%
Из них на территории РФ:	6	17%
Не продолжают обучение	0	0%

Распределение выпускников 11 класса 2022 года

Показатели	Количество	% соотношение к общему количеству
Общее число выпускников в 2022 г.	8	100%
Всего поступили в учреждения ВПО	6	75%
ВПО на территории МО г. Норильск, в т.ч.:	3	38%
Норильский государственный индустриальный институт	3	38%
ВПО РФ, в т.ч.:	3	38%
г. Красноярск	1	13%
г. Москва	0	0%
г. Санкт-Петербург	0	0%
г. Абакан	1	13%
г. Иннополис	1	13%
ВПО за пределами РФ	0	0%
Всего поступили в учреждения СПО	2	25%
Не продолжают обучение	0	0%
Обучаются в учреждениях ВПО на бюджетной основе	3	38%
Обучаются в учреждениях ВПО на платной основе	3	38%

Востребованность выпускников по направлениям подготовки и специальностей:



Ежегодный мониторинг потребности в муниципальных услугах за 2022 год показал следующие результаты:

Результаты мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг по итогам 2022-2023 учебного года

Показатели деятельности		Количество обучающихся - респондентов	Количество родителей - респондентов	Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов в МБ(А)ОУ (по большинству предметов)	Оценка уровня профессионального мастерства педагогического коллектива в МБ(А)ОУ	Оценка уровня организации профильного обучения	Оценка работы МБ(А)ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Оценка уровня созданных условий, обеспечивающих безопасность в МБ(А)ОУ	Оценка уровня условий, созданных в МБ(А)ОУ для развития способностей, интересов во внеурочное время	Оценка уровня оснащенности кабинетов МБ(А)ОУ	Повторный выбор данного МБ(А)ОУ	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2022 - 2023 года	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2021 - 2022 года	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2020 - 2021 года
№	МБ(А)ОУ													
21	"СШ №27"	18	19	4,94	4,95	4,95	4,95	4,73	4,78	4,84	5,00	4,89	5,00	4,78

Результаты мониторинга в части использования электронного дневника, электронного журнала

Пользуетесь ли Вы «Электронным дневником» или «Электронным журналом»	Обучающиеся 11 классов		Родители 11 классов		Всего	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%
1. Да	16	88,9	18	94,74	34	91,89
2. Нет	1	5,6	0	0,00	1	2,70
3. Не знаю о его существовании	0	0,0	0	0,00	0	0,00
4. Зарегистрирован, но не использую	1	5,6	1	5,26	2	5,41

Результаты мониторинга в части использования официального сайта общеобразовательного учреждения

Пользуетесь ли Вы официальным сайтом общеобразовательного учреждения	Обучающиеся 11 классов		Родители 11 классов		Всего	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%
1. Да	12	66,67	18	94,74	30	81,08
2. Нет	5	27,78	1	5,26	6	16,22
3. Не знаю о его существовании	1	5,56	0	0,00	1	2,70

Результаты мониторинга в части получения домашнего задания

Каким способом Вы получаете домашнее задание в активированные дни?	Обучающиеся 11 классов	
	колич.	%
1. Официальный сайт общеобразовательного учреждения	2	11,1
2. Электронный дневник	10	55,6
3. Мессенджеры (WhatsApp)	15	83,3
4. Другое	0	0,0

Результаты мониторинга в части проблем, с которыми столкнулись участники анкетирования при получении образовательных услуг

С какими проблемами Вам пришлось столкнуться при обучении в общеобразовательном учреждении	Обучающиеся 11 классов		Родители 11 классов		Всего	
	колич.	%	колич.	%	колич.	%
1. Большой объем домашнего задания	1	5,6	1	5,26	2	5,41
2. Завышенные требования учителей по отдельным предметам	2	11,1	0	0,00	2	5,41
3. Низкое качество преподавания по отдельным предметам	0	0,0	0	0,00	0	0,00
4. Проблемы взаимоотношений в коллективе сверстников	2	11,1	1	5,26	3	8,11
5. Низкий уровень организации процесса обучения в активированные дни	0	0,0	0	0,00	0	0,00
6. Низкое качество организации питания	1	5,6	0	0,00	1	2,70
7. Организация воспитательных мероприятий на низком уровне	0	0,0	0	0,00	0	0,00
8. Отсутствие индивидуального подхода в обучении	2	11,1	0	0,00	2	5,41

По сравнению с показателями 2021 года респонденты выше оценили работу МБОУ «СШ № 27» по:

- уровню оснащенности кабинетов (на 0,29 балла);
- уровню организации профильного обучения (на 0,24 балла);
- уровню сохранения и укрепления здоровья обучающихся (на 0,14 балла);
- уровню профессионального мастерства педагогического коллектива (на 0,14 балла);
- уровню условий, созданных для развития способностей, интересов во внеурочное время (на 0,07 балла);

Снизился балл по показателю:

- уровень созданных условий, обеспечивающих безопасность (на 0,01 балла).

В ходе анкетирования были выявлены проблемы, с которыми столкнулись респонденты при получении образовательных услуг в общеобразовательном учреждении:

- «Проблемы взаимоотношений в коллективе сверстников» – (8,11%).

В результате, по итогам 2022 года средний балл потребительской оценки в МБОУ «СШ № 27» снизился на 0,11 баллов, но при этом оценка в МБОУ «СШ № 27» по всем критериям выше среднего и выше среднего по городу Норильску.

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СШ № 27» функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) на основе проектирования, сбора и анализа

информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МБОУ «СШ № 27».

Функционирование ВСОКО регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 27» (принято педагогическим советом, с учетом мнения Управляющего совета, утверждено приказом № 01-05-208 от 31.05.2021).

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- 1) содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- 2) условия реализации образовательных программ;
- 3) достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Субъектами системы оценки качества образования в МБОУ «СШ № 27» обозначены:

- Администрация школы;
- ШМО;
- Методический совет;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

В МБОУ «СШ № 27» оценка качества образовательных результатов осуществляется на всех уровнях образования, включая в себя внутреннюю и внешнюю оценки.

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ «СШ № 27»

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Внутренняя оценка	- текущая оценка (контрольные и проверочные работы); - промежуточная аттестация (итоговые процедуры оценивания); - мониторинг метапредметных и личностных результатов	- текущая оценка (контрольные и проверочные работы); - промежуточная аттестация (итоговые процедуры оценивания); - мониторинг метапредметных и личностных результатов	- текущая оценка (контрольные и проверочные работы); - промежуточная аттестация (итоговые процедуры оценивания); - мониторинг метапредметных и личностных результатов; - защита индивидуального проекта (11 класс)
Внешняя оценка	- Стартовая диагностика (1 класс);	- Краевые диагностические работы;	- Всероссийские проверочные

	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика (1, 2, 3 классы); - Краевые диагностические работы: Читательская грамотность, Групповой проект (4 класс); - Всероссийские проверочные работы (4 класс) 	<ul style="list-style-type: none"> Читательская грамотность (6 класс), Математическая грамотность (7 класс), Естественнонаучная грамотность (8 класс); - Всероссийские проверочные работы (5-8 классы); - Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс); - Государственная итоговая аттестация (9 класс); - Итоговая аттестация в форме экзамена по трудовому обучению обучающихся по адаптированной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 класс) 	<ul style="list-style-type: none"> работы (10-11 классы); - Итоговое сочинение по литературе (11 класс); - Государственная итоговая аттестация (11 класс)
--	--	---	--

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют базовому уровню.

В 2022 году план работы МБОУ «СШ № 27» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

По результатам анкетирования 2022 года 91,9 % респондентов: обучающиеся и родители (законные представители) - удовлетворены качеством преподавания учебных предметов, 100% готовы рекомендовать своим друзьям (родственникам) обучаться в школе. Более 97,3% родителей (законных представителей) и обучающихся считают, что в школе на высоком уровне организована работа по профессиональному самоопределению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию способностей, интересов во внеурочное время. 97,3% опрошенных удовлетворены профессиональным мастерством педагогического

коллектива, 86,5% удовлетворены уровнем созданных условий, обеспечивающих безопасность и оснащенностью кабинетов. 91,89% участников анкетирования постоянно используют электронный дневник/журнал. 81,08% участников анкетирования постоянно пользуются официальным сайтом ОУ. В анкетировании приняли участие 81,8% обучающихся и 84,1% родителей (законных представителей). 93,9% участников анкетирования, положительно оценили работу ОУ. Средняя потребительская оценка деятельности МБОУ «СШ № 27» (по пятибалльной шкале) - 4,89 балла.

В соответствии с локальными актами в школе разрабатывается план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, его выполнение лежит в основе стабильного качества, которое показывает школа по результатам внешней экспертизы.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют базовому уровню.

Рейтинг образовательных учреждений города Норильска говорит о развивающейся системе оценки качества образования школы: в 2019-2020 учебном году – 2 место, в 2020-2021 учебном году – 2 место, в 2021-2022 учебном году – 5 место.

Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. на сайте МБОУ «СШ № 27»), аналитических докладов о состоянии качества образования и результатов самообследования образовательной организации. Результаты обсуждаются на педагогических советах, Управляющих советах, методических объединениях и методическом совете МБОУ «СШ № 27» для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе школы.

Вывод: в 2022 году внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 27» продолжает оставаться динамичной и изменяющейся системой, позволяющей школе быстро реагировать на внутренние и внешние изменения образовательной деятельности.

2.5. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована квалифицированными кадрами. В штатное расписание включены руководители, учителя, специалисты, воспитатели, старший вожатый, секретарь, лаборанты, младший обслуживающий персонал.

На период самообследования в Школе работает 66 работников (из них 4 – внутренних совместителя, 5 – внешних совместителей), в том числе: директор – 1, административный персонал – 5, обслуживающий персонал – 15, учебно-вспомогательный персонал – 2, педагогические работники – 43, из них: 33 учителя, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 4 педагога дополнительного образования, 1 старший вожатый, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог.

Педагогические и руководящие работники имеют стаж работы: свыше 30 лет – 8 человек (16%), 20-30 лет – 19 человек (39%), до 20 лет – 22 (45%).

Из 49 педагогических и руководящих работников: 14 (29%) - высшей квалификационной категории, 22 (45%) – первой, 3 (6%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности, 10 педагогов (20%) не имеют категории (по срокам не подлежат аттестации на соответствие).

Высшее профессиональное образование имеют 42 (86%) педагогических и руководящих работников, среднее профессиональное образование – 7 (14%). Один педагог имеет ученую степень, являясь кандидатом психологических наук.

Основной состав педагогических работников достаточно квалифицирован для решения задач общего образования.

В 2022 году 2 педагога (4%) награждены Благодарственным письмом Главы города Норильска, 1 педагог (2%) Благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края, 1 педагог (2%) Благодарственным письмом Законодательного Собрания Красноярского края, 1 педагог (2%) Благодарственным письмом Губернатора Красноярского края.

Коллектив школы последние годы обновляется и пополняется молодыми кадрами. Молодые учителя уходят в отпуск по уходу за ребенком, и им снова требуется замена. Это влияет на показатели кадрового состава, снижается количество учителей, аттестованных на квалификационную категорию. С молодыми специалистами работают наставники-стажисты, которые оказывают им методическую помощь. Штат МБОУ «СШ № 27» укомплектован на 100%.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников. Основные направления курсов повышения квалификации, по которым педагоги МБОУ «СШ № 27» прошли обучение в 2022 году:

- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;
- «Обучение методам и приемам оказания первой помощи при несчастных случаях для педагогических работников»;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»;
- «Функциональная грамотность школьников»;
- «Цифровая грамотность педагогического работника»;
- «Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ при реализации ФГОС»;
- «Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе» и др.

Руководители МО ежегодно проводят мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами, учитывая различные направления подготовки и прохождения аттестации кадров.

Выводы:

1. В 2022 году школа продолжает реализовывать накопленный опыт совместной проектно-творческой деятельности педагога и ребенка, работать над углублением содержанием образования, применяя инновационные подходы к современному уроку, к деятельности педагогов и обучающихся.
2. Педагоги школы успешно проходят аттестацию, выполняют требования закона в части необходимости повышения квалификации один раз в три года.
3. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:
 - недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта педагогов;

- недостаточно высокий уровень самоанализа урока по ФГОС.

2.6. Материально-техническое обеспечение

МБОУ «СШ № 27» размещена в четырехэтажном здании, построенном в 1976 году, общая площадь здания 6 504 кв. м., территории 1 533,40 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Здание, территория школы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, дорожной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на третьем этаже.

На третьем этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и хореографический зал.

В ОУ имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет химии	1	100%	удовлетворительное
2	Кабинет профессиональной ориентации	1	100%	удовлетворительное
3	Кабинет информатики	1	100%	удовлетворительное
4	Кабинет математики	3	100%	удовлетворительное
5	Кабинет русского языка и литературы	3	100%	удовлетворительное
6	Кабинет географии	1	100%	удовлетворительное
7	Кабинет физики	1	100%	удовлетворительное
8	Кабинет истории	2	100%	удовлетворительное
9	Кабинет музыки	1	100%	удовлетворительное
10	Кабинет иностранного языка	2	100%	удовлетворительное
11	Кабинет биологии	1	100%	удовлетворительное
12	Кабинет начальной школы	10	100%	удовлетворительное
13	Кабинет логопеда	1	100%	удовлетворительное
14	Кабинет дефектолога	1	100%	удовлетворительное

15	Кабинет изобразительного искусства	1	100%	удовлетворительное
16	Актальный зал	1	100%	удовлетворительное
17	Спортивный зал	1	100%	удовлетворительное

Состояние материально-технической базы школы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам.

В 2022 году в школу для улучшения материально-технической базы было приобретено следующее оборудование:

- МФУ лазерное Kyocera – 3 шт.;
- проекторы – 4 шт.;
- персональный компьютер – 5 шт.;
- монитор – 2 шт.;
- электронно-справочная информационная таблица Д.И. Менделеева – 1 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- аудиосистема – 1 шт.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и высоким уровнем заболеваемости ОРВИ в отдельных классных коллективах часть образовательных программ в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого учителя-предметники использовали федеральные и региональные информационные ресурсы:

- российская электронная школа <https://resh.edu.ru>;
- цифровой образовательный ресурс для школ ЯКласс <https://www.yaklass.ru>;
- интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру <https://uchi.ru>,
- онлайн-ресурс общедоступных интерактивных модулей <https://learningapps.org>,
- ведущий образовательный портал России <https://infourok.ru>,
- интерактивная тетрадь на основе рабочих тетрадей АО «Издательство «Просвещение» <https://edu.skysmart.ru>,
- образовательные порталы для подготовки к экзаменам <https://en-oge.sdangia.ru>, <https://ege.sdangia.ru>, <https://speaking.svetlanaenglishonline.ru> для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации. ниже

Для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий все педагоги МБОУ «СШ № 27» применяют инновационные платформы объединенных коммуникаций с приоритетом видеосвязи, как Zoom, WhatsApp и интерактивная виртуальная доска Miro для удаленной командной работы.

Администрацией МБОУ «СШ № 27» осуществлялся мониторинг организации дистанционного обучения через заполнение педагогами google-таблицы https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YlrQoAp-gE1DKkqr8IRoN2n063mMvnq-JM-CZGUVq_Y/edit#gid=0, где педагоги отразили цифровые платформы, используемые в образовательном процессе и/или во время дистанционного обучения в 2022 году.

Состояние здания и территории соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Для реализации программы «Доступная среда» приобретены пандус для создания специальных условий для маломобильных групп

населения и для обучающихся с ОВЗ, установлена антивандальная кнопка вызова сотрудников.

В МБОУ «СШ № 27» соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Функционирование МБОУ «СШ № 27» осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора, предписания контролирующих органов отсутствуют.

Вывод: В 2022 году МБОУ «СШ № 27» продолжает создавать необходимые условия для организации образовательной деятельности и всестороннего развития личности обучающихся. Создаются условия для обучающихся с ОВЗ.

Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом специально закрепленного учреждения здравоохранения Администрации г. Норильска, для работы которого предоставлено помещение с необходимыми условиями. В школе оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, которые отвечают всем действующим санитарным правилам.

Ежегодно, в ноябре, все сотрудники школы проходят плановый медицинский осмотр.

Организовываются периодические медицинские осмотры обучающихся.

Вывод: медицинское обеспечение школы соответствует необходимым требованиям.

Оценка качества организации горячего питания для обучающихся

Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологии детей. Всю организацию питания в школе осуществляет ОАО «ПроСервис» в специально отведенном приспособленном помещении под контролем учредителя, медицинского работника школы. Школьникам предлагается горячее питание. Все ученики 1-4 классов охвачены завтраками и горячими обедами, а ребята, посещающие группы продленного дня, получают полдник. Осуществляется льготное питание отдельных категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Санитарное состояние пищеблока, разнообразие привозимых продуктов, регулярность их привоза соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологии детей, зал столовой школы рассчитан на 250 посадочных мест. Количество обучающихся, получающих горячее питание составляет 98%.

В школе функционирует бракеражная комиссия в составе директора, ответственного за питание, медицинского работника, она ежедневно следит за качеством приготовляемой еды для обучающихся.

Вывод: также, как и в 2021 году, качество горячего питания в школе в 2022 году признано удовлетворительным.

Материально-техническая база МБОУ «СШ № 27» позволяет обеспечить необходимые условия для реализации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе в 2021 году смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

Антитеррористическая защищенность объекта и противопожарные меры безопасности обеспечиваются в полном объеме.

Наименование	Наличие
количество входов, центральных и запасных (аварийных) выходов	центральных - 1, запасных - 3;
схемы эвакуации	в наличии
въезд на территорию	ограниченный
кнопка тревожной сигнализации	в наличии (ОВО по г. Норильску)
физическая охрана	Имеется (ООО ЧОО «Норильская казачья охрана»)
система экстренного оповещения сотрудников и посетителей объекта о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации	имеется
охранная телевизионная система	имеется
видеокамеры с хранением информации не менее 30 суток;	наружных - 7, внутренних -16
система охранного освещения, количество светильников	аварийные таблички «Выход» - 17 шт., наружное освещение «СПЕКТР 50Н» - 8 шт.
первичные средства пожаротушения и эвакуации	ОПО 4 - 26 штук, пожарные гидранты - 12 шт.

Состояние земельного участка (6108 кв.м.), закрепленного за МБОУ «СШ № 27» – удовлетворительное, имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, спортивные сооружения и площадки отсутствуют. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. Школьный двор огражден (с проходами) и въездом.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников отремонтировано напольное покрытие в 4 учебных кабинетах.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Имеются видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Обеспеченность учебной литературой обучающихся в 2022 году составила 100%.

Электронных носителей информации – 114 штук. Имеется доступ в Интернет.

Общее количество литературы в фонде школы	18875
Учебная литература	13440
Художественная литература	3583
Учебно-методическая литература (отраслевая, справочная и др.)	1852
Обучающиеся	509 человек



Показатели	на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
Общая численность обучающихся	446	472	509
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	38,8	39,5	37,1

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

100% обучающихся школы обеспечены учебниками. В библиотеке в достаточном количестве имеются художественная литература, научно-популярные и периодические издания для обучающихся и работников организации. Фонд художественной и справочно-информационной литературы пополняется в основном за счет краевых и муниципальных субвенций. Создана медиатека, позволяющая ученикам работать в режиме предметных программ. Постоянно осуществляется программа взаимодействия с городскими библиотеками в плане повышения информационной грамотности обучающихся в цикле «Информационная культура».

Библиотека оснащена читальным залом на 12 обучающихся, компьютерами, ноутбуками (4 штуки) подключенными к локальной сети и сети Интернет, и множительной техникой.

С целью создания рационального устройства библиотечного ресурсного центра зал библиотеки разбит на зоны: читального зал, информационная зона, зона отдыха, зона абонементов.

Вывод: в 2022 году школа продолжает реализовывать Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденную Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. № 715.

II. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 27» за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные самообследования по состоянию		
			на 31.12.2020	на 31.12.2021	на 31.12.2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	446	472	509
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192	208	221
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220	230	241
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34	34	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	181/40,6	151/40,1%	181/44,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ОГЭ был отменен	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	ОГЭ был отменен	4	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57	60	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Математика (база) не проводилась	4	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	ОГЭ был отменен	2/5,6%	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	ОГЭ был отменен	5/13,9%	1/2,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0%	0/0%	1/2,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/4,9%	2/5,6%	3/8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек/ %	2/7,4%	2/12,5%	1/12,5%

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	361/82%	368/78%	404/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	297/67,5%	303/64%	345/68%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	11/2,5%	13/2,75%	15/2,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	159/36%	164/35%	185/36%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	127/29%	130/28%	145/28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	34/7,6%	34/7,2%	47/9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	446/100%	472/100%	509/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	45	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/ %	40/89%	39/87%	42/86%

	образование, в общей численности педагогических работников				
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	40/89%	39/87%	46/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/11%	6/13%	7/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/11%	6/13%	7/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	18/40%	16/36%	36/73%
1.29.1	Высшая	человек/ %	9/20%	12/27%	14/29%
1.29.2	Первая	человек/ %	9/20%	4/9%	22/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	45/100%	45/100%	49/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	6/13%	3/7%	4/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/13%	10/22%	8/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/ %	5/11%	3/7%	4/8%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/18%	6/13%	8/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	45/100%	45/100%	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	45/100%	45/100%	49/100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,19	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38,8	39,5	37,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	446/100%	472/100%	509/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,43	3,24	3,00

Выводы:

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 27» приступила к реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС НОО и ООО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Наполняемость классов повысилась на 7% по сравнению с 2021 годом. Уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования.

В ходе проведенного анализа также выявлены следующие проблемы:

- недостаточно осуществляется организация индивидуальной работы с обучающимися через применение индивидуального подхода в обучении с целью обеспечения более высоких результатов в реализации ФГОС и в достижении образовательных целей;

- успеваемость в 2022 году по сравнению с 2021 годом снизилось на 0,2% за счет того, что 1 обучающийся 9 класса не сдал ОГЭ по математике, качество обучения в 2022 году по сравнению с 2021 годом повысилось на 4,6%.