

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 27
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ц.Л. КУНИКОВА»
(МБОУ «СШ № 27»)

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
от 20.03.2025 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ:
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 27
имени Героя Советского Союза
Ц.Л. Куникова»

О.В. Головинова
приказ от 20.03.2025 № 01-05-209

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова»
за 2024 год

г. Норильск, 2025

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел I. Аналитическая часть	5
1.1. Оценка системы управления образовательной организацией	5
1.2. Оценка образовательной деятельности	7
1.3. Оценка организации учебного процесса	15
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
1.5. Оценка востребованности выпускников	22
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	26
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	29
1.9. Оценка материально-технической базы	31
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
Раздел II. Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 27», подлежащих самообследованию за 2024 год	38

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова»
Руководитель	Головинова Ольга Владимировна
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	663330, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Михаила Кравца, дом 8 А
Телефон, факс	т. (3919) 37-37-42 – приемная, тел./факс; т. (3919) 37-36-03 – вахта; т. (3919) 37-55-58 – социальный педагог, заведующий библиотекой; т. (3919) 37-36-38 – контрактный управляющий; т. (3919) 37-43-21 – медицинский кабинет; т. (3919) 37-37-24 – столовая.
Адрес электронной почты	mboy27@yandex.ru
Официальный сайт	https://sh27-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.
Дата создания	01.09.1976 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № Л035-01211-24/00241397; срок действия: с 22.10.2015 г. бессрочно Лицензируемые уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 4995; срок действия: с 27.05.2021 г. бессрочно
Наличие филиалов, структурных подразделений	Филиалов, структурных подразделений нет

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ
Программа начального общего образования	4 года
Программа основного общего образования	5 лет
Программа среднего общего образования	2 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова» (далее – МБОУ «СШ № 27», Школа) расположена в районе Талнах города Норильска, в 3 микрорайоне. Основное число семей обучающихся проживает в близлежащих к школе домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Данные о контингенте обучающихся по уровням обучения на 31.12.2024

Структура контингента	НОО	ООО	СОО	Всего по ОУ
Количество обучающихся	205	250	34	489
Общее количество классов	8	12	2	22
Средняя наполняемость классов	26	21	17	22

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «СШ № 27» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	- вносит предложения об изменении и дополнении локальных актов; - участвует в организации образовательного и воспитательного процесса; - заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года; - согласовывает локальные акты, определяющие порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников; - принимает решения по другим вопросам деятельности, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя
Педагогический совет	- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательной деятельности; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - деятельности методических объединений
Родительский совет	- создает условия для формирования коллектива родителей и обучающихся класса; - организует совместные дела родителей и обучающихся; - согласовывает деятельность родительского коллектива и учителей, работающих в классе

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - вносит предложения руководству и другим органам самоуправления Школы; - заслушивает и получает информацию от руководства Школы и других органов самоуправления; - принимает участие в обсуждении локальных актов Школы.
Научно-методический совет	- организует работу методических объединений педагогов, творческих групп; - изучает и распространяет передовой педагогический опыт; - внедряет в практику работы новые педагогические методики; - руководит научно-исследовательской работой

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, квалификационным требованиям. Заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной и административно-хозяйственной работе осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- педагогов здоровьесберегающего и эстетического циклов.

В Школе работают органы ученического самоуправления, ДФПГ «ДОМ». Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

В целях урегулирования разногласий, в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «СШ № 27» действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательной организацией и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования школы.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ № 27» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями от 08.11.2022 № 955);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАООП УО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Школой разработаны и реализуются Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО), Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО), Педагогами разрабатываются рабочие программы предметов (курсов), которые являются составной частью образовательной программы и разрабатываются на основании федеральных рабочих программ, требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочей программы воспитания МБОУ «СШ № 27», программы формирования универсальных учебных действий, учебного плана МБОУ «СШ № 27». Рабочая программа разрабатывается по всем предметам, реализуемым в МБОУ в рамках основных и дополнительных образовательных программ, на уровень образования. В образовательном учреждении гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ «СШ № 27».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно,

учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 27» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-7-х классах на уровне ООО, в 10-11 классах на уровне СОО.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) в Школе разрабатывается индивидуальный учебный план.

Организация образовательных отношений в МБОУ «СШ № 27» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого и утверждаемого школой самостоятельно, в соответствии с примерным учебным планом, а также календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям.

С 09.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СШ № 27» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году ученики 10 класса обучаются по универсальному профилю с углубленным изучением математики, физики, химии. Ученики 11 класса

обучаются по универсальному профилю с углубленным изучением биологии и обществознания. В 7 классах ведется углубленное изучение информатики.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Категории	Обучающиеся с ОВЗ		
	на 31.05.2024	на 31.12.2024	Средний показатель за 2024 год
АООП НОО ТНР	11	10	11
АООП НОО ЗПР	15	16	16
АООП НОО НОДА	1	1	1
АООП НОО с РАС	1	2	2
АООП НОО УО	1	1	1
АООП ООО ТНР	1	1	1
АООП ООО ЗПР	1	4	3
АООП ООО УО	3	2	3
АООП ООО (иные заболевания)	-	-	-
Итого	34	37	36

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья всех нозологий разработаны АООП.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ и ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательном классе по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Реализуется программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и учителя начальных классов.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ № 27» организуется в таких формах как художественные, культурологические студии, клуб финансовой грамотности,

спортивные секции, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С 01.09.2022 года в школе реализуется проект внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах в объеме 1 час в неделю. Занятия проводятся первым уроком по понедельникам. Перед занятием проводится линейка с торжественным выносом Флага Российской Федерации знаменной группой в составе: знаменосец и 2 ассистента. Торжественная процедура регламентируется соответствующим положением. Для участия в линейке классных коллективов и знаменной группы составляется график.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в 10-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Воспитательная работа

МБОУ «СШ № 27» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С 01.09.2023 МБОУ «СШ № 27» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «СШ № 27»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные творческие объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «СШ № 27», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, курением и распитием алкогольных напитков, об ответственности за воспитание и содержание несовершеннолетних, о последствиях невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

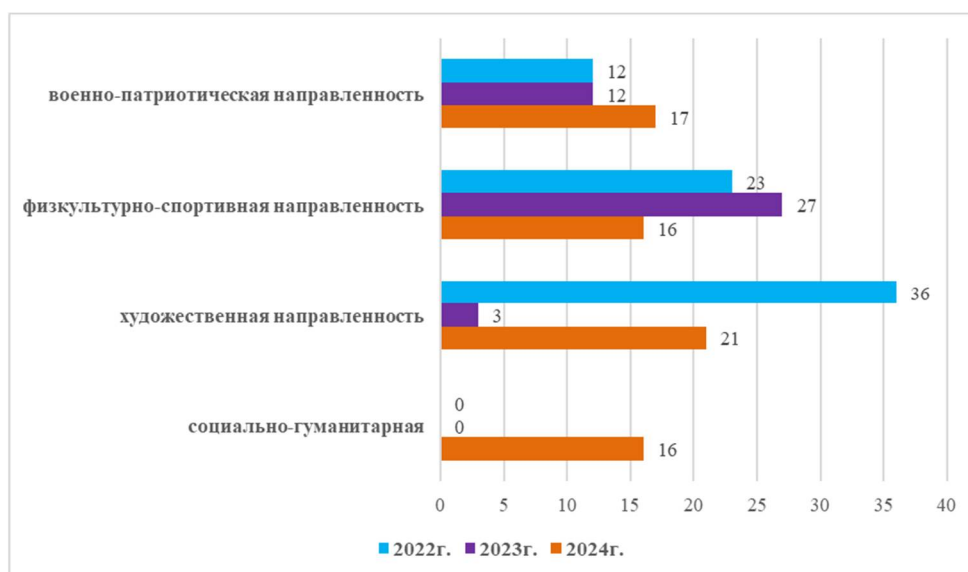
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, основная задача которых - создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. В 2024 году деятельность данного блока определена следующими направлениями: техническое, естественно-научное, туристско-краеведческое, художественное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, культурологическое, социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2024 года. По итогам опроса 488 обучающихся и 410 родителей выявили, что художественную направленность выбрали 37%, военно-патриотическую - 25%, физкультурно-спортивную - 15%, социально-гуманитарную - 15%, туристско-краеведческую - 8%.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы.



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни, с 25 сентября 2023 года создан и функционирует Штаб воспитательной работы.

Платные образовательные услуги

С октября 2024 г. МБОУ «СШ № 27» реализует платные дополнительные образовательные услуги. В 2024-2025 учебном году открыто 10 дополнительных платных образовательных услуг:

- Курс «Биология среди наук»;
- Курс «Ментальная арифметика»;
- Курс «Чтение с увлечением»;
- Курс «Юным умникам и умницам»;
- Курс «Умка»;
- Курс «Удивительный английский»;
- Курс «Звуки, буквы и слова (1 класс)»;
- Курс «Звуки, буквы и слова (2 класс)»;
- Курс «Обществознание – от теории к практике»;
- Курс «Школа будущего первоклассника «По дороге Знаний».

Для оказания платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году МБОУ «СШ № 27» были созданы следующие необходимые условия:

- соответствие действующим санитарным правилам и нормам (СанПиН);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Информация об организации платных дополнительных образовательных услуг публикуется на сайте школы (<https://sh27-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/>)

Выводы: в ходе реализации образовательной деятельности в 2024 году были получены следующие результаты:

1. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным основным образовательным программам. Содержание адаптированных программ соответствует ФГОС ОВЗ, ФАОП.
2. Содержание и уровень воспитательной деятельности как отдельного специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения.
3. Показатель охвата учета обучающихся дополнительным образованием через автоматизированный информационный портал «Региональный Навигатор дополнительного образования Красноярского края» составил 52,2%.
4. Социально-психологическая служба Школы функционирует в соответствии с поставленными перед ней задачами.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году МБОУ «СШ № 27» осуществляла обучение школьников в одну смену (первую).

В учебном плане школы была предусмотрена следующая продолжительность учебной недели и продолжительность урока:

- для 1 классов – 5-дневная учебная неделя, в первую смену. В соответствии с СанПиНом (п. 10.10) в 1-х классах применялся «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

- для остальных классов продолжительность учебной недели была определена следующим образом:

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классы – 5-дневная учебная неделя, в первую смену (продолжительность урока – 45 минут);

9, 10, 11 классы – 6-дневная учебная неделя, в первую смену (продолжительность урока – 45 минут).

Для обучающихся 1-х классов в МБОУ «СШ № 27» работали две группы продленного дня наполняемостью 46 обучающихся.

Наполняемость классов МБОУ «СШ № 27» в 2024 году

Классы	Количество обучающихся в классах	
	на 01.01.2024	на 31.12.2024
1	47	49
2	55	50
3	51	54
4	61	52
1-4	214	205
5	47	48
6	49	50
7	49	48
8	67	44
9	39	60
5-9	251	250
10	21	15
11	20	19
10-11	41	34
1-11	506	489

Вывод: учебный процесс выстроен с учетом требований и норм нормативно-правовых документов, в том числе с учетом требований ФГОС НОО, ООО и СОО, в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году в школе обучалось 489 обучающихся: уровень начального общего образования – 8 классов-комплектов (205 обучающихся); уровень основного общего образования – 12 классов-комплектов (250 обучающихся); уровень среднего общего образования – 2 класса-комплекта (34 обучающихся).

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	464	515	506	489
	- уровень НОО	207	225	214	205
	- уровень ООО	224	243	251	250
	- уровень СОО	33	47	41	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	-
	- начальная школа				
	- уровень ООО	1	0	1	-
	- уровень СОО	0	0	0	-
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	1	2	0	-
	- о среднем общем образовании	0	0	1	-
4	Получили аттестат с отличием:				
	- уровень ООО	3	1	2	-
	- уровень СОО	1	1	4	-

Приведенная статистика показывает, что с 2022-2023 учебного года наблюдается тенденция к снижению количества обучающихся. В 2022-2023 учебном году в сравнении с предыдущим годом повысилось на 51 человека, в 2023-2024 снизилось на 9 человек, к концу 2024 года снизилось на 17 человек.

В течение двух предыдущих лет есть обучающиеся, которые не получили аттестат об окончании основной школы (в 2022 – 1 человек, в 2023 – 2 человека). В 2024 году все обучающиеся получили аттестат об окончании основного общего образования, 1 обучающийся не получил аттестат об окончании среднего общего образования.

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием об основном образовании повысилось на 1 человека. Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» I и II степеней (2 и 2 соответственно) повысилось на 3 человека.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году (итоги 2023-2024 учебного года) без обучающихся 1-х классов, обучающихся по АООП НОО УО, АООП ООО УО:

Уровень образования	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование, 2-4 классы без УО (1 чел.)	156	100%	53,2%
Основное общее образование без УО (1 чел.)	237	99,6%	38,8%
Среднее общее образование	40	100%	37,5%
Общий показатель	433	99,8%	43,9%

Качество знаний и успеваемость обучающихся 2-11 классов за отчетный 2024 год в сравнении с двумя предыдущими годами:

Учебный год/показатели	2022	2023	2024
Успеваемость	99,8%	100%	99,8%
Качество обучения (количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»)	44,7%	44,9%	43,9%

В сравнении с предыдущим 2023 годом показатель качества знаний понизился на 1%, показатель успеваемости снизился на 0,2%. На протяжении 3-х лет качество стабильно.

Результаты ГИА (внешняя оценка качества)

В 2024 году выпускники 9-х классов сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ) по 4 обязательным предметам (русский язык, математика и 2 предмета по выбору), выпускники 11-х классов сдавали единый государственный экзамен по обязательным предметам и предметам по выбору. Государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) 2024 года успешно прошли все выпускники 9 класса, один выпускник 11 класса не прошел ГИА по математике и русскому языку.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	20
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	19

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 и 13.03.2024 (сдавал 1 ученик, который отсутствовал в основной период по уважительной причине) в МБОУ «СШ № 27» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%). Все участники получили «зачет».

В 2024 году 39 девятиклассников сдавал ГИА в форме ОГЭ. Трое обучающихся не смогли пройти ГИА в основной период по русскому языку, математике и информатике, им была предоставлена возможность прохождения ГИА в дополнительный период в сентябре 2024-2025 учебного года. В дополнительный период все обучающиеся экзамены пересдали.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество участников ОГЭ	Средний бал	Успеваемость	Качество
Русский язык	39/100%	4	100%	59%
Математика	39/100%	4	100%	72%
Обществознание	12/31%	3	100%	33%
История	2/5%	3	100%	0%
Биология	10/26%	4	100%	70%
Информатика	24/62%	4	100%	46%
Физика	5/13%	3	100%	20%

География	20/51%	4	100%	60%
Химия	4/10%	4	100%	75%

В 2024 году, как и в 2023, самым выбираемым предметом в школе является информатика. Увеличилось, по сравнению с прошлым годом, количество выпускников, выбравших географию на 24%, информатику – на 1%, уменьшился процент участников, выбравших обществознание – на 13%, историю – на 2%, биологию – на 11%, физику – на 2%. Не изменился процент сдававших химию. Английский язык в 2023 не выбрал никто, в 2024 – 1 ученик/3%.

Согласно результатам ОГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем сдаваемым предметам. Наиболее высокий средний балл по школе (4 балла) выпускники 9 классов показали по предметам: русский язык, математика, биология, информатика, география, химия. Показателя 5 баллов не достигнуто ни по одному предмету.

Учебный год/показатели	2022	2023	2024
% выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА и получивших аттестат об образовании	97,1%	95,3%	100%

В сравнении с общими результатами ОГЭ по школе за 2023 год в 2024 году показатель повысился на 4,7% и достиг 100%.

В 2024 году аттестат об основном общем образовании получили 39 выпускников, из них аттестат особого образца получили 2 выпускника, что составило 5% от общего числа выпускников.

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием
за три последних года:

Учебный год/показатели	2022	2023	2024
9 класс	3	1	2

В сравнении с 2023 годом количество обучающихся, получивших аттестат с отличием повысилось на 1 человека.

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (20 человек) получили допуск к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15,4%
Количество обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших низкие баллы, отметку «2» по пятибалльной системе	7,7%

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 выпускников. Один выпускник не справился с экзаменом. Средний балл – 52.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Двое выпускников не смогли успешно сдать экзамен в основной период, один выпускник пересдал экзамен в резервный день, второй отказался от пересдачи. Результаты ЕГЭ по русскому языку представлены в таблице.

Критерии	11а
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	48

В 2024 году наиболее востребованными среди участников стали биология, обществознание, наименее востребованы физика, английский язык, химия, история, география, информатика и ИКТ, не востребованы – литература.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20/100%	48	95%
Математика (базовый уровень)	13/65%	4	92%
Математика (профильный уровень)	7/35%	52	86%
Химия	2/10%	42	50%
Биология	6/30%	54	83%
Физика	3/15%	57	100%
История	2/10%	49	100%
Обществознание	5/25%	33	60%
География	1/5%	33	0%
Английский язык	1/5%	22	100%
Информатика и ИКТ	1/5%	34	0%

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по физике, истории и английскому языку. Наиболее высокий средний балл по школе выпускники 11 классов показали по предметам: физика, биология.

По результатам итоговой аттестации 19 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 1 был выпущен со справкой об обучении. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 2 выпускника, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 выпускника.

Учебный год/показатели	2022	2023	2024
% выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА по русскому языку и математике и получивших аттестат об образовании	100%	100%	95%

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» за три последних года:

Учебный год/показатели	2022	2023	2024
11 класс	1	1	2 – I степени 2 – II степени

Вывод о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем сдаваемым предметам, обучающиеся 11-х классов – по физике, истории, английскому языку.
2. По ГИА-9 средний бал 4 достигнут по русскому языку, математике, биологии, информатике, географии, химии. Показателя 5 баллов не достигнуто ни по одному предмету.
3. Наиболее высокий средний бал (выше 50) по ГИА-11 выпускники показали по предметам: русский язык и литература. Средний балл по математике на базовом уровне 4. Самый низкий средний балл (24) по информатике и ИКТ.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 2 выпускника (10%), аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 выпускника (10%).

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году в школе сохраняется тенденция к дальнейшему обучению выпускников как в 10 классе, так и в образовательных организациях среднего профессионального образования.

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства выпускников МБОУ «СШ № 27». Сформированные трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустраиваться.

Распределение выпускников 9-х классов 2024 года

Показатели	Количество	% соотношение к общему количеству
Общее число выпускников в 2024 г.	39	100%
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс в своей ОО	17	44%
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс других ОО	1	3%
Проходили ГИА в сентябре	3	8%
Оставлены на повторное обучение в 9 классе	0	0%
Поступили в учреждения СПО ВСЕГО	21	54%
Из них на территории г. Норильска:	9	23%
Политехнический колледж ЗГУ	1	3%
НТПТиС	5	13%

Медицинский техникум	1	3%
Педагогический колледж	2	5%
Из них на территории РФ (в другом городе)	12	31%
Не продолжают обучение	0	0%

Распределение выпускников 11 класса 2024 года

Показатели	Количество	% соотношение к общему количеству
Общее число выпускников в 2024 г.	20	100%
Всего поступили в учреждения ВПО	11	55%
ВПО на территории МО г. Норильск, в т.ч.:	1	5%
Норильский ЗГУ	1	5%
ВПО РФ, в т.ч.:	7	35%
г. Красноярск	1	5%
г. Москва	2	10%
г. Санкт-Петербург	1	5%
г. Кемерово	1	5%
г. Махачкала	1	5%
г. Новосибирск	1	5%
Г. Пермь	1	5%
ВПО за пределами РФ	1	5%
Всего поступили в учреждения СПО	9	45%
СПО на территории МО г. Норильск, в т.ч.:	5	25%
Политехнический колледж ЗГУ	0	0%
НТПТиС	1	5%
Медтехникум	2	10%
Колледж искусств	1	5%
Педколледж	1	5%
В Красноярске	1	5%
В других регионах	3	15%
Не продолжают обучение	0	0%
Обучаются в учреждениях ВПО на бюджетной основе	5	25%
Обучаются в учреждениях ВПО на платной основе	6	30%
Обучаются в учреждениях СПО на бюджетной основе	8	4%
Обучаются в учреждениях СПО на платной основе	1	5%

Востребованность выпускников по направлениям подготовки

Направление подготовки ВПО/Город	Норильск	Красноярск	Москва	С-Петербург	Другие города РФ	За пределами РФ
1	2	3	4	5	6	7
Техническое	1					
Медицинское			1	1		
Педагогическое					2	
Архитектура и дизайн					1	
Юриспруденция		1				
IT-технологии					2	
Лингвистика					1	
Гражданская авиация			1			
Всего	1	1	2	1	6	

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Школа укомплектована всеми необходимыми кадрами. С 09.01.2024 введена новая штатная единица советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

На период самообследования общая численность педагогических работников 49 человек. В образовательном процессе задействованы 43 человека, 6 человек находятся в декретном отпуске (далее – в д/о).

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия И.О.	Образование	Стаж административной работы
Директор	Головинова О.В.	Высшее	11 лет
Зам. директора по УВР	Фокина О.Н.	Высшее	13 лет
Зам. директора по ВР	Петрова Ю.Н.	Высшее	3 года
Зам. директора по АХЧ	Байгускарова Г.Р.	Высшее	1 год
Зам. директора по АХЧ (в д/о)	Мананова Э.Б.	Высшее	10 лет

Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, осуществляющих педагогическую деятельность)

Наименование	Кол-во/%	Примечание
Всего педработников	49/100%	
Состав педагогического коллектива по должностям		
Директор	1/2%	
Зам. директора	2/4%	
Социальный педагог	1/2%	
Старший вожатый	1/2%	
Педагог-психолог	2/4%	
Учитель-логопед	2/4%	
Учитель-дефектолог	1/2%	
Педагог ДО	1/2%	
Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины	1/2%	
Учитель	37/65%	
Образование		
Высшее	28/57%	
Высшее педагогическое	14/29%	
Среднее профессиональное	3/6%	
Среднее педагогическое	4/8%	
Категория		
Высшая	13/27%	
Первая	18/37%	
Соответствие	18/37%	
Стаж работы		
До 5 лет	7/14%	
Свыше 30 лет	7/14%	
Возраст		
До 30 лет	4/8%	
От 55 лет	8/16%	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

За отчетный период (2024 год) аттестацию прошли 4 человека: на высшую квалификационную категорию – 2 человека/4%, на первую – 2 человека/4%.

Основной состав педагогических работников достаточно квалифицирован для решения задач общего образования.

Коллектив школы последние годы обновляется и пополняется молодыми кадрами. Молодые учителя уходят в отпуск по уходу за ребенком, и им снова требуется замена. Это влияет на показатели кадрового состава, снижается количество учителей, аттестованных на квалификационную категорию. С молодыми специалистами работают наставники-стажисты, которые оказывают им методическую помощь.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников. Основные направления курсов повышения квалификации, по которым педагоги МБОУ «СШ № 27» прошли обучение в 2023 году:

- реализация ФГОС НОО, ООО, СОО;
- инклюзивное образование;
- функциональная грамотность;
- оказание первой помощи;
- профилактика буллинга;
- курсы предметной направленности.

Выводы: В ходе самообследования установлено, что на 5% повысился показатель по педагогам, имеющим высшую квалификационную категорию, в то же время на 10% понизился показатель педагогов с первой квалификационной категорией. Снижение показателя связано с обновлением педагогического коллектива.

Количество педагогов со стажем работы до 5 лет повысилось на 2%, со стажем свыше 30 лет снизилось на 2%.

Показатель по возрасту до 30 лет остался на прежнем уровне, выше 55 лет – повысился на 2%.

100% педагогов обучаются на курсах не реже 1 раза в 3 года.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Основой методической работы является научно-методический совет. Формами методической работы являются семинары, конференции, предметные декады, недели открытых уроков, педсоветы, практикумы, проектная деятельность.

Системная работа ведется по программно-методическому обеспечению образовательного процесса: утверждены рабочие программы по предметам, которые являются частью основной образовательной программы школы, определены учебно-методические комплекты для каждого класса, проверено соответствие учебников федеральному перечню, проанализирован фонд школьной библиотеки.

Методической службой школы проведен анализ и утверждены программы профильных элективных курсов, программы внеурочной деятельности. Методическая деятельность направлена на формирование у педагогов нового педагогического мышления, навыков проектирования учебной деятельности, применения различных педагогических технологий, умения видеть и решать новые педагогические задачи, навыков видения новой социально-педагогической ситуации, стремления заниматься научно-исследовательской деятельностью, постижения основ моделирования современного учебного занятия.

В школе работают 3 молодых специалиста, 18 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 13 – высшую, 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. В школе реализуется программа наставничества педагогических кадров. Сформированы 3 наставнических пары. Молодыми педагогами под руководством опытных наставников разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Педагоги школы ориентированы на поиски форм индивидуально-личностного обучения учащихся через метапредметный подход.

Педагоги школы применяют в своей работе современные педагогические технологии:

- проблемного обучения;
- развития критического мышления;
- личностно-ориентированного обучения;
- проектной и исследовательской деятельности;
- технологии использования в обучении игровых методов;
- здоровьесберегающие технологии;
- цифровые технологии.

Учителя школы владеют основами работы с цифровым оборудованием, активно используют на уроках цифровые образовательные ресурсы, самостоятельно создают собственные образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали «Учи.ру», РЭШ, «Я-класс», «Решу ЕГЭ/ОГЭ/ВПР», Сферум.

С целью выделения проблемных зон в образовательном пространстве школы систематически проводится мониторинг деятельности обучающихся и педагогов. Большое внимание отводится повышению профессионализма учителей через организацию семинаров, курсов повышения квалификации.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень, а также принимают активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, декадах, семинарах, конференциях:

Муниципальный фестиваль педагогов-наставников «Профи», номинация «Токарное дело» (призер), номинация «Мобильная робототехника» (призер), остальные номинации участники (8 учителей);

Муниципальный конкурс «Учитель Года» (участник);

Муниципальный конкурс «Самый классный северный классный» (призер);

Конкурс «ГТО» среди трудовых коллективов и муниципальных служащих г. Норильска (II место);

Дистанционные профессиональные конкурсы разного уровня (10 учителей);

Выступления на городских методических объединениях (4 педагога);

Представление опыта на городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» (2 педагога);

Участие в составе жюри в Краевом молодежном форуме «Научно – технический потенциал Сибири» среди обучающихся 5-11 классов.» (1 педагог);

Участие в составе членов жюри по проверке олимпиадных работ муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников (12 педагогов);

Открытые уроки по финансовой грамотности (2 педагога);

Межрегиональный конкурс. Внеурочная деятельность. Мероприятие Гордость Норильска. О трудовых буднях Норильска» (1 педагог);

Участие в муниципальном этапе XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» - хореографическое творчество (1 педагог);

Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-психолог года», номинация «Педагог-психолог года ОУ» (1 педагог).

Сравнительный анализ показателя участия школьников в интеллектуальных конкурсах разного уровня

Мероприятие	2022 г	2023 г	2024 г	Динамика
ВсОШ (школьный этап)	427	478	495	+
ВсОШ (муниципальный этап)	47	48	73	+
ВсОШ (региональный этап)	5	4	5	+
НПК (муниципальный уровень)	1	2	1	-
Конкурс на именную стипендию Губернатора Красноярского края	0	1	1	+

Сравнительный анализ показателя количества призовых мест

Мероприятие	2022 г	2023 г	2024 г	Динамика
ВсОШ (школьный этап)	46	55	116	+
ВсОШ (муниципальный этап)	6	4	10	+
ВсОШ (региональный этап)	0	0	1	+
НПК (муниципальный уровень)	1	1	1	=
Конкурс на именную стипендию Губернатора Красноярского края	0	1	1	+

Вывод: Школа обеспечивает преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней образования, образовательных областей. Методический совет

школы способствует решению приоритетных учебно-методических и психолого-педагогических проблем. Педагоги школы успешно проходят аттестацию, систематически повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, представляют свой опыт в профессиональных конкурсах и сообществах на разных уровнях.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

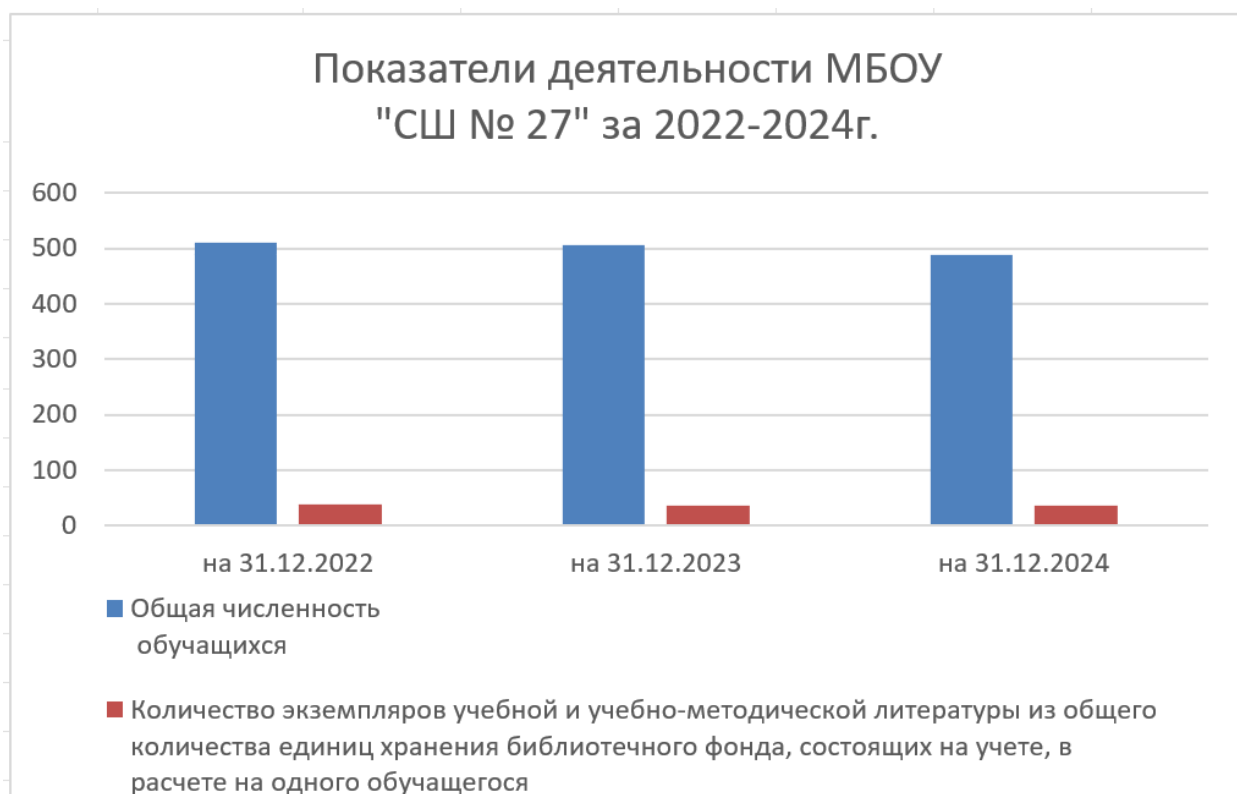
Библиотека имеет абонементную, читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. Имеются видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана. Обеспеченность учебной литературой обучающихся в 2024 году составила 100%.

Электронных носителей информации – 114 штук. Имеется доступ в Интернет.

В 2023г. «ЛитРес ШКОЛА» подключили программу в «СШ № 27». В 2024 году продолжаем пользоваться программой. Проект «ЛитРес: Школа» разработан на базе «ЛитРес: Библиотеки» и позволяет школьным библиотекам выдавать учащимся электронные книги по системе «книговыдач». «ЛитРес: Школа» представляет собой уникальную электронную библиотеку, разработанную специально для школьных библиотек. Проект «ЛитРес: Школа» – это электронная библиотека от крупнейшего сервиса электронных и аудиокниг. Школьный каталог включает в себя более 9000 тысяч произведений художественной, научно-популярной и учебной литературы, из которых около 2700 - бесплатные электронные книги, входящие в школьную программу. С проектом «ЛитРес: Школа» читатели получают доступ к электронным книгам из школьной программы и внеклассного чтения с помощью своей школьной библиотеки. Еще одним преимуществом данной электронной библиотеки является возможность читать книги в любом удобном формате - электронном или аудио. Это особенно важно для детей с нарушениями зрения или для тех, кто предпочитает слушать книги, а не читать. Для этого приобретен 1 планшет.

В августе 2024 года ИБЦ приобрели программу «АВЕРС» - это интегрированная система автоматизации библиотечных процессов в образовательных учреждениях. Позволяет полностью автоматизировать процессы обработки и учета всех документов библиотечного фонда, сократить время на поиск, подготовку и выдачу данных по информационному обслуживанию читателей.

Общее количество литературы в фонде школы	15953
Учебная литература	10518
Художественная литература	3583
Учебно-методическая литература (отраслевая, справочная и др.)	1852
Обучающиеся	489 человек
Обеспечение учеников учебной литературой	7944



Показатели	на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024
Общая численность обучающихся	509	506	489
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	37,1	35,5	37,7

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

100% обучающихся школы обеспечены учебниками. В библиотеке в достаточном количестве имеются художественная литература, научно-популярные и периодические издания для обучающихся и работников организации. Фонд художественной и справочно-информационной литературы пополняется в основном за счет краевых и муниципальных субвенций. Создана медиатека, позволяющая ученикам работать в режиме предметных программ. Постоянно осуществляется программа взаимодействия с городскими библиотеками в плане повышения информационной грамотности обучающихся в цикле «Информационная культура».

Библиотека оснащена читальным залом на 15 обучающихся, компьютерами, ноутбуками (4 штуки), 1 планшет подключенными к локальной сети и сети Интернет, и множительной техникой.

С целью создания рационального устройства библиотечного ресурсного центра зал библиотеки разбит на зоны: читального зал, информационная зона, зона отдыха, зона абонемента.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы. Доступность электронного формата книг через наши приложения, позволяет в полном объеме обеспечивать запросы читателей.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

1.9. Оценка материально-технической базы

МБОУ «СШ № 27» размещена в четырехэтажном здании, построенном в 1976 году, общая площадь здания 6 487,8 кв. м., территории 1 533,40 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Здание, территория школы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, дорожной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на третьем этаже.

На третьем этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, кабинет логопеда и хореографический зал.

Состояние материально-технической базы школы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам.

В 2024 году в школу для улучшения материально-технической базы было приобретено следующее оборудование:

- МФУ – 7 шт.;
- проекторы – 1 шт.;
- персональный компьютер – 2 шт.;
- набор оборудования для выполнения ОГЭ по химии с весами – 4 шт.;
- ноутбук – 14 шт.;
- стенды - 7 шт.;
- веб-камера - 10 шт.;
- монитор - 2.

Материально-техническая база МБОУ «СШ № 27» позволяет обеспечить необходимые условия для реализации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. В кабинет педагога – психолога провели закупку развивающих настольных игр и пособий для развития познавательной сферы.

Антитеррористическая защищенность объекта и противопожарные меры безопасности обеспечиваются в полном объеме.

Наименование	Наличие
количество входов, центральных и запасных (аварийных) выходов	центральных - 1, запасных - 3;
схемы эвакуации	в наличии
въезд на территорию	ограниченный
кнопка тревожной сигнализации	в наличии (ОВО по г. Норильску)
физическая охрана	Имеется (ООО «ОО «Меркурий»)
система экстренного оповещения сотрудников и посетителей объекта о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации	имеется
охранная телевизионная система	имеется
видеокамеры с хранением информации не менее 30 суток	наружных - 7, внутренних - 17

система охранного освещения, количество светильников	аварийные таблички «Выход» - 17 шт., наружное освещение «СПЕКТР 50Н» - 8 шт.
первичные средства пожаротушения и эвакуации	ОПО 4 - 34 шт., пожарные гидранты - 12 шт.

Состояние земельного участка (6108 кв.м.), закрепленного за МБОУ «СШ № 27» – удовлетворительное, имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, спортивные сооружения и площадки отсутствуют. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. Школьный двор огражден (с проходами) и въездом.

Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом специально закрепленного учреждения здравоохранения Администрации г. Норильска, для работы которого предоставлено помещение с необходимыми условиями. В школе оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, которые отвечают всем действующим санитарным правилам.

Ежегодно, в ноябре, все сотрудники школы проходят плановый медицинский осмотр.

Организуются периодические медицинские осмотры обучающихся.

Оценка качества организации горячего питания для обучающихся

Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологии детей. Всю организацию питания в школе осуществляет ОАО «ПроСервис» в специально отведенном приспособленном помещении под контролем учредителя, медицинского работника школы. Школьникам предлагается горячее питание. Все ученики 1-4 классов охвачены завтраками и горячими обедами, а ребята, посещающие группы продленного дня, получают полдник. Осуществляется льготное питания отдельных категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Санитарное состояние пищеблока, разнообразие привозимых продуктов, регулярность их привоза соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологии детей, зал столовой школы рассчитан на 200 посадочных мест. Количество обучающихся, получающих горячее питание составляет 90,7%.

В школе функционирует бракеражная комиссия в составе директора, ответственного за питание, медицинского работника, она ежедневно следит за качеством приготовляемой еды для обучающихся.

Вывод: В 2024 году МБОУ «СШ № 27» продолжает создавать необходимые условия для организации образовательной деятельности и всестороннего развития личности обучающихся. Материально-техническая база МБОУ «СШ № 27» позволяет обеспечить необходимые условия для реализации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

В 2024 году школа продолжает реализовывать Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденную Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. № 715.

Медицинское обеспечение школы соответствует необходимым требованиям.

Качество горячего питания в школе в 2024 году признано удовлетворительным.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе в 2021 году смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (далее – ВСОКО) образования Школы функционирует в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ № 27».

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- 1) качество образовательных результатов обучающихся;
- 2) качество реализации образовательной деятельности;
- 3) качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В МБОУ «СШ № 27» оценка качества образовательных результатов осуществляется на всех уровнях образования, включая в себя внутреннюю и внешнюю оценки.

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ «СШ № 27»

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Внутренняя оценка	- текущая оценка (контрольные и проверочные работы); - промежуточная аттестация (итоговые процедуры оценивания); - мониторинг метапредметных и личностных результатов	- текущая оценка (контрольные и проверочные работы); - промежуточная аттестация (итоговые процедуры оценивания); - мониторинг метапредметных и личностных результатов	- текущая оценка (контрольные и проверочные работы); - промежуточная аттестация (итоговые процедуры оценивания); - мониторинг метапредметных и личностных результатов; - защита индивидуального проекта (10 класс)
Внешняя оценка	- Стартовая диагностика (1 класс);	- Краевые диагностические работы;	- Всероссийские проверочные

	- Итоговая диагностика (1, 2, 3 классы); - Краевые диагностические работы: Читательская грамотность, Групповой проект (4 класс); - Всероссийские проверочные работы (4 класс)	Читательская грамотность (6 класс), Математическая грамотность (7 класс), Естественнонаучная грамотность (8 класс); - Всероссийские проверочные работы (5-8 классы); - Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс); - Государственная итоговая аттестация (9 класс)	работы (10-11 классы); - Итоговое сочинение по русскому языку (11 класс); - Государственная итоговая аттестация (11 класс)
--	--	---	--

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют базовому уровню.

В 2024 году план работы МБОУ «СШ № 27» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. на сайте МБОУ «СШ № 27»), аналитических докладов о состоянии качества образования и результатов самообследования образовательной организации. Результаты обсуждаются на педагогических советах, Управляющих советах, методических объединениях и методическом совете МБОУ «СШ № 27» для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе школы.

Мониторинг потребительской оценки качества образовательных услуг по итогам 2024-2025 учебного года

По результатам анкетирования 2024 года:

97,4 % респондентов: обучающиеся и родители (законные представители) – удовлетворены качеством преподавания учебных предметов;

91,9% опрошенных удовлетворены профессиональным мастерством педагогического коллектива;

86,5% родителей (законных представителей) и обучающихся считают, что в школе на высоком уровне организована работа по профессиональному самоопределению;

78,4% удовлетворены работой общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

67,6% положительно оценили уровень созданных условий, обеспечивающий безопасность в образовательном учреждении;

70,3% считают, что в школе созданы условия для развития способностей, интересов во внеурочное время;

75,7% удовлетворены уровнем оснащённости кабинетов;

89,2% готовы рекомендовать своим друзьям (родственникам) обучаться в школе.

В анкетировании приняли участие 18/94,7% обучающихся 11 классов и 19/100,0% родителей (законных представителей) обучающихся 11 класса. 80,7% участников анкетирования, положительно оценили работу ОУ. Средняя потребительская оценка деятельности МБОУ «СШ № 27» (по пятибалльной шкале) - 4,47 балла.

Результаты мониторинга в части использования электронного дневника, электронного журнала

Пользуетесь ли Вы "Электронным дневником" или "Электронным журналом"	Обучающиеся 11 классов		Родители 11 классов		Всего	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%
1. Да	19	100,0%	19	100,00%	38	100,00%
2. Нет	0	0,0%	0	0,00%	0	0,00%
3. Не знаю о его существовании	0	0,0%	0	0,00%	0	0,00%
4. Зарегистрирован, но не использую	0	0,0%	0	0,00%	0	0,00%

Результаты мониторинга в части использования официального сайта общеобразовательного учреждения

Пользуетесь ли Вы официальным сайтом общеобразовательного учреждения	Обучающиеся 11 классов		Родители 11 классов		Всего	
	кол.	%	кол.	%	кол.	%
1. Да	19	100,00%	19	100,00%	38	100,00%
2. Нет	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3. Не знаю о его существовании	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Результаты мониторинга в части информационной открытости и доступности (получения домашнего задания)

Каким способом Вы получаете домашнее задание в активированные дни?	Обучающиеся 11 классов	
	колич.	%
1. Официальный сайт общеобразовательного учреждения	0	0,0%
2. Электронный дневник	19	100,0%
3. Группы в социальных сетях	18	94,7%

Результаты мониторинга в части проблем, с которыми столкнулись участники анкетирования при получении образовательных услуг

12. С какими проблемами Вам пришлось столкнуться при обучении в общеобразовательном учреждении	Обучающи еся 11 классов		Родители 11 классов		Всего	
	коли ч.	%	коли ч.	%	коли ч.	%
1. Большой объем домашнего задания	0	0,0 %	0	0,00 %	0	0,00 %
2. Завышенные требования учителей по отдельным предметам	0	0,0 %	0	0,00 %	0	0,00 %
3. Низкое качество преподавания по отдельным предметам	0	0,0 %	0	0,00 %	0	0,00 %
4. Проблемы взаимоотношений в коллективе сверстников	0	0,0 %	1	5,26 %	1	2,63 %
5. Низкий уровень организации процесса обучения в активированные дни	0	0,0 %	0	0,00 %	0	0,00 %
6. Низкое качество организации питания	0	0,0 %	0	0,00 %	0	0,00 %
7. Организация воспитательных мероприятий на низком уровне	0	0,0 %	0	0,00 %	0	0,00 %
8. Отсутствие индивидуального подхода в обучении	0	0,0 %	0	0,00 %	0	0,00 %
9. Другое						

По сравнению с показателями 2023 года респонденты ниже оценили работу МБОУ «СШ № 27» по:

- качеству преподавания учебных предметов на 10,9%;
- уровню профессионального мастерства педагогического коллектива на 5,5%;
- профессиональному самоопределению на 13,5%;
- уровню сохранения и укрепления здоровья обучающихся на 21,6%;
- уровню созданных условий, обеспечивающих безопасность на 32,4%;
- уровню условий, созданных для развития способностей, интересов во внеурочное время на 27,1%;
- уровню оснащённости кабинетов на 19%.

В ходе анкетирования 1/5,26% родителей столкнулись с проблемой взаимоотношений в коллективе сверстников. Других проблем, с которыми столкнулись респонденты при получении образовательных услуг в общеобразовательном учреждении, не выявлено.

Вывод: в 2024 году внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 27» продолжает оставаться динамичной и изменяющейся системой, позволяющей школе быстро реагировать на внутренние и внешние изменения образовательной деятельности.

**Раздел II. Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 27», подлежащих
самообследованию за 2024 год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные самообследования по состоянию		
			на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024
1.Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	509	506	489
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221	214	205
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241	251	250
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47	41	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	181/44,7%	205/44,9%	190/45,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	53	48
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4	4	Б – 4 П – 52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек/%	0/0%	2/4,7%	0/0%

	языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,9%	2/4,7%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	1/5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2,9%	2/4,7%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	0/0%	1/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/8,6%	1/2,3%	2/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	1/12,5%	1/4,5%	4/20%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	404/79%	479/95%	465/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	345/68%	348/69%	337/69%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/2,9%	17/3%	13/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	185/36%	187/37%	178/36%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	145/28%	144/28%	134/27%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	21/4%	82/17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	47/9,2%	20/3,9%	34/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	509/100%	506/100%	489/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49	49	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/%	42/86%	23/47%	28/57%

	численности педагогических работников				
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/94%	18/37%	14/29%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/14%	3/6%	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/14%	5/10%	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/73%	34/69%	31/63%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/29%	11/22%	13/27%
1.29.2	Первая	человек/%	22/45%	23/47%	18/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	49/100%	14/28%	14/28%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/8%	6/12%	7/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/16%	8/16%	7/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/8%	4/8%	4/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	8/16%	7/14%	8/16%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100%	49/100%	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100%	49/100%	49/100%
2. Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,20	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37,1	35,5	37,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	509/100%	506/100%	489/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,00	3,00	3,00

Выводы:

Самообследование МБОУ «СШ № 27» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация общеобразовательных программ, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В ходе самообследования выявлены положительные стороны жизнедеятельности школы:

- имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;
- существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в Федеральном законе №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в ВУЗах и ССУЗах;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- педагоги школы систематически повышают квалификацию в соответствии с профессиональными дефицитами и задачами школы;

- библиотека школы обеспечивает обучающихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- созданы условия для создания комфортной среды и обеспечения безопасности в образовательном процессе;
- совершенствуется уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

- в 2024 году выпускник 11 класса не получил аттестат о среднем общем образовании;
- снизились показатели по оценке работы Школы родителями и детьми в рамках мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг;
- снизилась общая численность обучающихся;
- снизился средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.