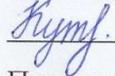


Администрации города Норильска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова»
(МБОУ «СШ № 27»)

РАССМОТРЕНО

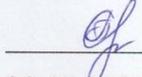
на заседании МО

 А.А. Кутукова

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по ВР

 Ю.Н. Петрова
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СШ № 27»
О.В. Головинова

Приказ № 01-05-478
от 30.08.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юные краеведы и исследователи»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Уровень программы: базовый

Возраст детей: 12-16 лет

Срок реализации программы: 1 год (2024-2025 учебный год)

Бессараб Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования

Норильск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа творческого объединения «Юные краеведы и исследователи» «К взрослой жизни через творчество» (далее – Рабочая программа) разработана на основе авторской программы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности «**К взрослой жизни через творчество**» /Составители: Митрахович Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «СДЮТ и Э», Голендухина Неля Ивановна педагог дополнительного образования МОУ ДОД «СДЮТ и Э». – Норильск, 2005 г.

Данная авторская программа включает в себя три этапа и распределена на 6 лет обучения: 1-2 год – Информационно-познавательный (подготовительный и начальный уровень обучения); 3-4 год – Операционно-деятельностный (углубленный уровень обучения); 5-6 год – Профессионально-ориентированный.

Направленность программы: Модифицированная, профессионально-ориентированная, модульная программа туристско-краеведческой направленности по краеведению, музейному делу и начальной туристской подготовке предусматривает разнонаправленную творческую деятельность учащихся, в результате которой формируются и развиваются личностные качества ребенка.

Главная цель программы: формирование физически развитого, культурного человека, с гуманистической системой ценностей, патриота и гражданина, творческой личности, ориентирующейся на дальнейшие самостоятельные контакты с культурой.

Задачи курса:

- ✓ Обучение детей основам краеведческих знаний. Ознакомление с музеями, формирование представлений о памятниках, памятных местах НПП и ТАО.
- ✓ Развитие эмоциональной сферы, воображения фантазии и речи ребенка, его самостоятельности в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности.
- ✓ Воспитание эстетических чувств, музейной культуры, как части общей культуры человека. Формирование нравственных ориентиров, гуманизма, патриотизма, гражданственности, культуры межличностных отношений.
- ✓ Воспитание у учащихся национального самосознания, гражданственности, патриотизма, внутренней свободы и чувства собственного достоинства.
- ✓ Реализация регионального компонента в образовании (в соответствии с ЗКК №11-2071).

Задачи информационно-познавательного этапа (подготовительный уровень, начальный уровень):

- Научить ребенка видеть историко-культурный контекст окружающих его вещей, то есть оценивать их с точки зрения развития истории и культуры на примере истории развития родного края.
- Развить в ребенке способности к эстетическому созерцанию и сопереживанию.

- Сформировать навыки бережного отношения к музейным предметам, памятникам культуры и семейным реликвиям.

Отличительные особенности рабочей программы:

по авторской программе на изучение данного курса отводится 108 часов (3 часа в неделю), по учебному плану школы 68 часов (2 часа в неделю). Исходя из этого, в программу внесены следующие **изменения**: на тему «Природа Таймыра» отведено 32 часа, вместо 46 по авторской программе, на тему «Коренные жители Таймыра» 18 часов (вместо 42 часов), на тему «Талнах – наш с тобой город» 8 часов (вместо 14 часов). Практическая часть выдержана в полном объёме.

Табл. 1 Распределение часов по разделам программы

Раздел	Количество часов по программе	Количество часов по планированию	Примечания
Вводное занятие	2	2	
«Изучаем родной край»	8	8	
Природа Таймыра	46	32	
Коренные жители Таймыра	42	18	
Талнах – наш с тобой город!	10	8	
Блок: краеведение	108	68	

I. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Введение (2 часа) Знакомство с предметом «краеведение», что изучает этот предмет.

Изучаем родной край (8 часов)

Теория. Географическое положение Красноярского края. Мы живём в Красноярском крае. Природные зоны Сибири. Климат. Разнообразие животного и растительного мира края.

Практика. Работа с картой Красноярского края. Зарисовки характерных природных зон Сибири. Работа с гербарием.

Природа Таймыра (32 часов)

Теория. Полуостров Таймыр. Особенности северных территорий. Разнообразие животного и растительного мира. Водные ресурсы полуострова Таймыр. Топонимика Таймыра. Живое прошлое земли. Палеонтология Таймыра. Природные богатства Таймыра. Животный мир Таймыра. Растительный мир Таймыра. Заповедники Таймыра. Минеральные ресурсы Таймыра. Месторождения полезных ископаемых на полуострове.

Практика. Работа с географической картой полуострова Таймыр. Подготовка рефератов. Составление топонимического словаря. Практическое занятие на местности в районе реки Талнахская. Презентация проекта «Легенды Севера». Зарисовки древних животных и растений. Учебная экскурсия в музей истории освоения НПР. Занятие на местности «Экологическая тропа». Учебная экскурсия: Живой уголок на Вальке. Игра-

путешествие «В гостях у Умки». Викторина «На птичьем базаре». Игра-путешествие «Пролетая над Таймыром»

Коренные жители Таймыра (18 часов)

Теория. Народы Севера. Откуда произошли разные народы. Знакомство с аборигенным населением полуострова Таймыр. Северные народы в древности. Коренные народы Таймыра в древности. Происхождение. Расселение. Северные племена, их быт, традиции. Духовная культура народов Таймыра.

Практика. Зарисовки жизни и быта народов Севера. Практическая работа: «Раскрась национальный узор». Знакомство с играми народов Таймыра. Игра «Путешествие в Игарку». Словарная работа с новыми названиями. Игровое занятие: «Мы северный народ».

Талнах – наш с тобой город (8 часов)

Теория. История открытия Талнаха. Первые открытия геологов за рекой Норильская. Посёлок геологов. Первые строители города.

Практика. Посещение мемориала. Подготовка сообщений о первых строителях Маслове В.Р., Кравце С.И. Экскурсионное занятие на местности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В конце обучения учащиеся первого этапа обучения (подготовительного и начального уровней) должны:

Должны знать:	Должны уметь:
о существовании славянской культуры и культуры коренных народов Таймыра (иметь общее представление).	правильно отвечать на вопросы викторины «Знатоки родного края».
основные сведения по истории и природе края	рассказать об увиденном ясно, сжато и конкретно.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Яхно Ю.Б. Школьный музей как составляющая открытого образовательного пространства. Методическое пособие для директоров школьных музеев, заместителей директоров по воспитательной работе, учителей истории и организаторов школьных музеев. – М., 2006 г.
2. Даринский А.В., Кривоносова Л.Н., Круглова В.А., Луканенкова В.К. Краеведение. Пособие для учителя М.: Просвещение, 1987г.
3. Ивченко С. Занимательно о ботанике. М.: Молодая гвардия, 1972г.
4. Красная книга Красноярского края. Красноярское книжное издательство. 1995г.
5. Мухачев А.Д. Край мой многоликий. Л.: Гидрометеиздат, 1984г.
6. Рэй Дж.К., Маккормик-Рэй М.Дж. Живой мир полярных районов, Л.: Гидрометеиздат, 2000г.
7. Природа Таймыра и овцебыки. Под ред. Карбаинова Ю.М. Санкт-Петербург. НПО "Мир и семья-95", 1999г.
8. Соломаха А.И., Бороздина Н.И., Краковецкая Н.Г. Подкожный овод северного оленя, г. Красноармейск, изд. "Геодезия", 1999 г.

9. Сыроечковский Е.Е., Рогачева Э.В. Животный мир Красноярского края. Красноярское книжное издательство, 1980г.
10. Таймыро-Североземельская область. Под ред. Сиско Р.К. Л.: Гидрометеиздат, 1970г.
11. Урванцев Н.Н. Таймыр - край мой северный. М.: Мысль, 1978г.
12. Урванцев Н.Н. Открытие Норильска. М: "Наука", 1981г.
13. Якушкин Г.Я., Павлов Б.М., Якубенко Э. Таймыр край удивительный. М.Советская Россия. 1986г.
14. «Животный мир Красноярского края», автор: Сыроечковский Е.Е., Рогачева Э.В., Красноярск, 1995.
15. «Особо охраняемые природные территории Приенисейской Сибири», автор Баранов А.А, 2006.

Участие в конкурсах различного уровня:

1. Школьные конкурсы: на лучшую поделку из природного материала, рисунков и плакатов.
2. Городской конкурс «Таймыр, мой дом родной» (домашнее задание, личное и командное первенство).
3. Краевой конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье».
4. Городской слет краеведов «Отечество».
5. Городской конкурс учебно-исследовательских работ им. П.А. Мантейфеля.
6. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку», «ЮНК».

IV. Календарно-тематическое планирование

№	Сроки проведения		Тема занятия	Количество часов		
	план	факт		всего	теория	практика
Введение (2 часа)						
1-2	05.09		Знакомство с предметом «краеведение» Экскурсия в тундру.	2ч.	1ч.	1ч.
Итого по теме:				2ч.	1ч.	1ч.
Изучаем родной край (8 часов)						
3-4	12.09		Географическое положение Красноярского края. Работа с картой Красноярского края.	2ч.	1ч.	1ч.
5-6	19.09		Мы живем в Красноярском крае.	2ч.	2ч.	
7-8	26.09		Природные зоны Сибири. Зарисовки характерных природных зон Сибири	2ч.	1ч.	1ч.
9-10	03.10		Климат края. Разнообразие животного и растительного мира края. Работа с гербарием.	2ч.	1ч.	1ч.
Итого по теме:				8ч.	5ч.	3ч.
Природа Таймыра (32 часа)						
11-12	10.10		Полуостров Таймыр. Работа с географической картой полуострова Таймыр.	2ч.	1ч.	1ч.
13-14	17.10		Особенности северных территорий. Подготовка рефератов по теме «Особенности северных территорий»	2ч.	1ч.	1ч.
15-16	24.10		Разнообразие животного мира Таймыра.	2ч.	1ч.	1ч.

17-18	07.11		Разнообразие растительного мира Таймыра.	2ч.	1ч.	1ч.
19-20	14.11		Водные ресурсы полуострова Таймыр.	2ч.	2ч.	-
21-22	21.11		Топонимика Таймыра. Составление топонимического словаря.	2ч.	1ч.	1ч.
23-24	28.12		Живое прошлое земли. Презентация проекта «Легенды Севера».	2ч.	1ч.	1ч.
25-26	05.12		Палеонтология Таймыра. Зарисовки древних животных и растений.	2ч.	1ч.	1ч.
27-28	12.12		Природные богатства Таймыра. Учебная экскурсия в музей.	2ч.	1ч.	1ч.
29-30	19.12		Животный мир Таймыра. Викторина «На птичьем базаре».	2ч.	1ч.	1ч.
31-32	26.12		Растительный мир Таймыра. Викторина «Назови растение».	2ч.	1ч.	1ч.
33-34	09.01		Заповедники Таймыра. Оформление стенда «Заповедники Таймыра»	2ч.	1ч.	1ч.
35-36	16.01		Минеральные ресурсы Таймыра. Месторождения полезных ископаемых на полуострове.	2ч.	1ч.	1ч.
37-38	23.01		Обозначение месторождений полезных ископаемых на карте Таймыра.	2ч.	-	2ч.
39-40	30.01		Игра-путешествие «Пролетая над Таймыром»	2ч.	-	2ч.
41-42	06.02		Обобщающее повторение по теме «Природа Таймыра» Учебная экскурсия в музей.	2ч.	1ч.	1ч.
Итого по теме:				32ч.	15ч.	17ч.
Коренные жители Таймыра (18 часов)						
43-44	13.02		Народы Севера. Зарисовки жизни и быта народов Севера.	2ч.	1ч.	1ч.
45-46	20.02		Откуда произошли разные народы. Знакомство с	2ч.	2ч.	-

			аборигенным населением полуострова Таймыр.			
47-48	27.02		Коренные народы Таймыра в древности. Происхождение народов Таймыра.	2ч.	1ч.	1ч.
49-50	06.03		Расселение народов Таймыра. Изготовление музейной экспозиции «Жизнь народов Севера»	2ч.	1ч.	1ч.
51-52	13.03		Северные племена, их быт. Словарная работа с новыми терминами. Традиции северных племен.	2ч.	1ч.	1ч.
53-54	20.03		Практическая работа: «Раскрась национальный узор».	2ч.	-	2ч.
55-56	03.04		Игра «Путешествие в Игарку». Знакомство с играми народов Таймыра.	2ч.	-	2ч.
57-58	10.04		Духовная культура народов Таймыра. Игровое занятие: «Мы северный народ».	2ч.	-	2ч.
59-60	17.04		Учебная экскурсия в музей.	2ч.	-	2ч.
			Итого по теме:	18ч.	6ч.	12ч.
Талнах – наш с тобой город (8 часов)						
61-62	24.04		История открытия Талнаха.	2ч.	2ч.	-
63-64	08.05		Первые открытия геологов за рекой Норильская. Посёлок геологов.	2ч.		2ч.
65-66	15.05		Первые строители города. Подготовка сообщений о первых строителях Маслове В.Р., Кравце С.И.	2ч.	-	2ч.
67-68	22.05		Посещение мемориала.	2ч.	-	2ч.
			Итого по теме:	8ч.	2ч.	6ч.
			Всего часов:	68	29	39