

Управление общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова»
(МБОУ «СШ № 27»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

 А.А. Кутукова

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по ВР

 Ю.Н. Петрова

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СШ № 27»

 О.В. Головинова

Приказ № 01-05-478

от 30.08.2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Игровой английский»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст детей: 8-10 лет

Срок реализации программы: 1 год (2024-2025 учебный год)

Борисова Яна Викторовна,
педагог дополнительного образования

Норильск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы по английскому языку обусловлена несколькими факторами. В условиях глобализации и международной интеграции владение английским языком становится необходимым навыком для успешной учебы, работы и общения. Английский язык является языком международного общения, науки, технологий и культуры, что делает его изучение особенно важным для молодежи. Участие в кружке способствует созданию благоприятной языковой среды, где учащиеся могут активно практиковать навыки общения, улучшать произношение и расширять словарный запас.

Новизна данного кружка заключается в интеграции современных технологий и инновационных методик обучения. Использование интерактивных платформ, мультимедийных материалов и мобильных приложений позволяет сделать процесс обучения динамичным и увлекательным. Также может быть внедрено обучение через проекты, что способствует развитию аналитических и коммуникативных навыков участников.

Дополнительная общеобразовательная программа «Игровой английский» составлена на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»; N 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения,
- Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации,
- Основной образовательной программы начального образования.

Цель программы: Развитие элементарных языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком на начальном этапе в школе с целью достижения высоких показателей общеобразовательного развития обучающихся и углубления уже имеющихся знаний.

Задачи курса:

1.Формирование навыков правильного произношения.

2.Развитие коммуникативных навыков:

а) Учить устанавливать контакт с партнёрами по общению в игровых ситуациях.

Отдавать простые указания

б) Формировать словарный запас;

в) Развивать навыки говорения на английском (называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы, задавать вопросы).

г) Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.

3.Расширение кругозора детей, знакомство их со страной изучаемого языка.

Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребёнка. Расширяется знание окружающего мира, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.

Отличительные особенности рабочей программы:

по программе на изучение данного курса 68 часов (2 часа в неделю).

Основные формы и средства обучения:

1. Игровые задания: Использование дидактических игр, таких как «словесные дуэли», «пазлы слов», "крестики-нолики" с английскими словами для стимулирования интереса и вовлеченности учащихся.

2. Коммуникативные практики: Ролевые игры, сценарные занятия, где учащиеся могут практиковать английский язык в естественных ситуациях и более глубоко понимать культурные аспекты языка.

3. Работа с текстами: Чтение и анализ различных текстов на английском языке, включая сказки, статьи, диалоги и потоки речи, что развивает навыки чтения и понимания.

4. Креативные задания: Создание проектов, презентаций и стенгазет на английском языке, что способствует развитию творческого мышления и языковых компетенций.

6. Интерактивные занятия: Использование мультимедийных материалов, игр и приложений для обучения, что делает процесс обучения более динамичным и увлекательным.

Табл. 1 Распределение часов по разделам программы

Раздел	Количество часов по программе	Теория	Практика
«Здравствуй школа!»	4	2	2
«Мои школьные принадлежности»	18	4	14
«Школа – это весело и интересно»	14	4	10
«Счастливая семья»	8	2	6
«Овощи и фрукты»	12	4	8
«Делаем покупки»	10	2	8
Итоговый спектакль «Городская и сельская мышка»	2	1	3
Итого	68	19	51

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Здравствуй школа!» (4 часа)

Учатся приветствовать друг друга после расставания.

Чтение и аудирование комиксов

«Hello!» Ролевая игра «Hello»

«Школа – это весело и интересно» (14 часов)

Ведут диалог-расспрос о любимых предметах. Инсценирование диалогов «What is your favorite subject?»

Изучение новой лексики «дни недели».

Изучение глаголов по теме «школа» Стихи, песни по теме.

Проект «Школьное расписание»

Сценка «На уроке»

«Мои школьные принадлежности» (18 часов)

Игра «Что у меня в портфеле?»

Песня «Цветные карандаши»

Проект «Мой портфель»

Считалки (закрепление счета 1-10)

Поют песню. Знакомятся с числительными от 11 до 20, решают примеры. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.

Представляют свои проекты из Языкового портфеля.

Использование ИКТ (интерактивная доска)

«Счастливая семья» (8 часов)

Формирование лексических навыков по теме. Просмотр мультфильма о семье.

Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него.

Практика в составлении монологического высказывания.

Уклад жизни в английской семье.

Вежливое поведение англичан. Лондон и его основные достопримечательности.

Проект «Семейное дерево»

«Овощи и фрукты» (10 часов)

Формирование навыков составлять описание по картинке. Игра «Что исчезло?»

Формирование навыков аудирования и устной речи. Игра «Переводчик». Игра «Съедобное, несъедобное»

«Делаем покупки» (12 часов)

Практика в составлении монологического высказывания. Игра

«Опиши картинку» Ролевая игра «Угости друга»

Формирование умения сообщать о том, что умеет делать учащийся.

Проект «Здоровое питание» «Приятного аппетита!»

«Продукты и Блюда»

Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.

Познакомить детей с сервировкой стола в России и Англии

Развитие у детей навыков поведения и общения за столом на английском и русском языках. Разучивание глаголов. Практика в диалогическом общении. Ролевая игра «За завтраком»

Игра с мячом «Любишь ли ты?»,

«Вопрос - ответ», «Съедобное и несъедобное»

Итоговый спектакль «Городская и сельская мышка» (2 часа)

Репетиция и оформление спектакля «Городская и сельская мышка»

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В конце обучения учащиеся первого этапа обучения (подготовительного и начального уровней) должны:

Должны знать:	Должны уметь:
Слова и фразы, относящиеся к повседневным темам: семья, школа, еда, животные, цвета, числа и т.д.	Ответы на простые вопросы, использование базовой лексики в диалогах.
Простые глаголы (например, «to be», «to have», «to go»).	Чтение простых предложений и текстов.
Простые предложения (например, «I like apples.», «She is a teacher.»)	Использование творческих заданий (например, рисование, игры на развитие речи и т.д.).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. «English for You» - авторы: А. В. Биболетова, О. А. Денисенко. Издательство: «Express Publishing», 2019.
2. «Enjoy English» - автор: Ю. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Издательство: «Титул», 2021.
3. «Sky» - авторы: Т. Г. Егорова, В. В. Левин. Издательство: «Русское слово», 2021.
4. «New Millennium English» - авторы: О. И. Скворцова, Н. М. Горбунова. Издательство: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020.

Календарно-тематическое планирование

№	Сроки проведения		Тема занятия	всего
	план	факт		
1 четверть		1. Введение (4 часа)		
1-2	03.09 05.09		«Здравствуй школа!»	2ч
3-4	10.09 12.09		«Первый день в школе»	2ч.
Итого по теме:				4ч.
2. «Школа – это весело и интересно» (14часов)				
5-6	17.09 19.09		« Школьные предметы»	2ч.
7-8	24.09 26.09		«Правила поведения в школе»	2ч.
9-10	01.10 03.10		«Моя любимая школа»	1ч.
11-12	08.10 10.10		«Школьные друзья и дружба»	1ч.
13-14	15.10 17.10		«Расписание уроков»	2ч.
15-16	22.10 24.10		«Внеклассные мероприятия»	2ч.
17-18	07.11 12.11		«Традиции и праздники в школе»	2ч.
19-20	14.11		«Как подготовиться к уроку»	2ч.

	19.11			
Итого по теме:				14ч.
3. «Мои школьные принадлежности» (14 часов)				
23-24	21.11 26.11		«Мои любимые канцелярские товары»	2ч.
25-26	28.11 03.12		«Что у меня в портфеле?»	2ч.
27-28	05.12 10.12		«Школьные принадлежности своими руками»	2ч.
29-30	12.12 17.12		«Сравнение школьных принадлежностей по всему миру»	2ч.
31-32	19.12 24.12		«Экологичные школьные принадлежности»	2ч.
33-34	26.12 09.01		«История школьных принадлежностей»	2ч.
35-36	14.01 16.01		«Организация моего стола»	2ч.
Итого по теме:				14ч.
4. «Счастливая семья» (8 часов)				
37-38	21.01 23.01		«Что такое счастливая семья?»	2ч.
39-40	28.01 30.01		«Семейные традиции»	2ч.
41-42	04.02 06.02		«Вместе весело провести время»	2ч.
43-44	11.02 13.02		«Мечты и цели семьи»	2ч.

			Итого по теме:	8ч.
5. «Овощи и фрукты» (10 часов).				
45-46	18.02 20.02		«Основные слова и фразы»	2ч.
47-48	25.02 27.02		«Группы овощей и фруктов»	2ч.
49-50	04.03 06.03		«Сравнение и описание»	2ч.
51-52	11.03 13.03		«Полезность для здоровья»	2ч.
53-54	18.03 20.03		«Сезонность и доступность»	2ч.
			Итого по теме:	10ч.
6. «Делаем покупки» (12 часов)				
57-58	01.04 03.04		«Типы магазинов»	2ч.
59-60	08.04 10.04		«Продукты и Блюда»	4ч.
61-62	15.04 17.04		«Список покупок»	2ч.
63-64	22.04 24.04		«Фразы для покупок»	2ч.
65-66	29.04 06.05		Репетиция итогового спектакля	2ч.
67-68	13.05 15.05		Подготовка выставки образцов, компьютерной презентации результатов работы.	2ч.
			Итого по теме:	12ч.
			Всего часов:	68