

Управление общего и дошкольного образования  
Администрации города Норильска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова»  
(МБОУ «СШ № 27»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

 А.А. Кутукова

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

по ВР

 Ю.Н. Петрова

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СШ № 27»

 О.В. Головинова

Приказ № 01-05-478

от 30.08.2024 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

### ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

#### «Игровой английский»

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** базовый

**Возраст детей:** 8-10 лет

**Срок реализации программы:** 1 год (2024-2025 учебный год)

Борисова Яна Викторовна,  
педагог дополнительного образования

Норильск, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы по английскому языку обусловлена несколькими факторами. В условиях глобализации и международной интеграции владение английским языком становится необходимым навыком для успешной учебы, работы и общения. Английский язык является языком международного общения, науки, технологий и культуры, что делает его изучение особенно важным для молодежи. Участие в кружке способствует созданию благоприятной языковой среды, где учащиеся могут активно практиковать навыки общения, улучшать произношение и расширять словарный запас.

Новизна данного кружка заключается в интеграции современных технологий и инновационных методик обучения. Использование интерактивных платформ, мультимедийных материалов и мобильных приложений позволяет сделать процесс обучения динамичным и увлекательным. Также может быть внедрено обучение через проекты, что способствует развитию аналитических и коммуникативных навыков участников.

Дополнительная общеобразовательная программа «Игровой английский» составлена на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»; N 273-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения,
- Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации,
- Основной образовательной программы начального образования.

**Цель программы:** Развитие элементарных языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком на начальном этапе в школе с целью достижения высоких показателей общеобразовательного развития обучающихся и углубления уже имеющихся знаний.

### **Задачи курса:**

1.Формирование навыков правильного произношения.

2.Развитие коммуникативных навыков:

а) Учить устанавливать контакт с партнёрами по общению в игровых ситуациях.

Отдавать простые указания

б) Формировать словарный запас;

в) Развивать навыки говорения на английском (называть предметы, описывать их, отвечать на вопросы, задавать вопросы).

г) Развивать навыки аудирования с опорой на наглядность.

3.Расширение кругозора детей, знакомство их со страной изучаемого языка.

Знакомство с культурой страны изучаемого языка является средством обогащения духовного мира ребёнка. Расширяется знание окружающего мира, мышление, память и толерантное отношение к другим народам.

### **Отличительные особенности рабочей программы:**

по программе на изучение данного курса 68 часов (2 часа в неделю).

### **Основные формы и средства обучения:**

1. Игровые задания: Использование дидактических игр, таких как «словесные дуэли», «пазлы слов», "крестики-нолики" с английскими словами для стимулирования интереса и вовлеченности учащихся.

2. Коммуникативные практики: Ролевые игры, сценарные занятия, где учащиеся могут практиковать английский язык в естественных ситуациях и более глубоко понимать культурные аспекты языка.

3. Работа с текстами: Чтение и анализ различных текстов на английском языке, включая сказки, статьи, диалоги и потоки речи, что развивает навыки чтения и понимания.

4. Креативные задания: Создание проектов, презентаций и стенгазет на английском языке, что способствует развитию творческого мышления и языковых компетенций.

6. Интерактивные занятия: Использование мультимедийных материалов, игр и приложений для обучения, что делает процесс обучения более динамичным и увлекательным.

**Табл. 1 Распределение часов по разделам программы**

<b>Раздел</b>	<b>Количество часов по программе</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
«Здравствуй школа!»	4	2	2
«Мои школьные принадлежности»	18	4	14
«Школа – это весело и интересно»	14	4	10
«Счастливая семья»	8	2	6
«Овощи и фрукты»	12	4	8
«Делаем покупки»	10	2	8
Итоговый спектакль «Городская и сельская мышка»	2	1	3
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>19</b>	<b>51</b>

### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **«Здравствуй школа!» (4 часа)**

Учатся приветствовать друг друга после расставания.

Чтение и аудирование комиксов

«Hello!» Ролевая игра «Hello»

#### **«Школа – это весело и интересно» (14 часов)**

Ведут диалог-расспрос о любимых предметах. Инсценирование диалогов «What is your favorite subject?»

Изучение новой лексики «дни недели».

Изучение глаголов по теме «школа» Стихи, песни по теме.

Проект «Школьное расписание»

Сценка «На уроке»

### **«Мои школьные принадлежности» (18 часов)**

Игра «Что у меня в портфеле?»

Песня «Цветные карандаши»

Проект «Мой портфель»

Считалки (закрепление счета 1-10)

Поют песню. Знакомятся с числительными от 11 до 20, решают примеры. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.

Представляют свои проекты из Языкового портфеля.

Использование ИКТ (интерактивная доска)

### **«Счастливая семья» (8 часов)**

Формирование лексических навыков по теме. Просмотр мультфильма о семье.

Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него.

Практика в составлении монологического высказывания.

Уклад жизни в английской семье.

Вежливое поведение англичан. Лондон и его основные достопримечательности.

Проект «Семейное дерево»

### **«Овощи и фрукты» (10 часов)**

Формирование навыков составлять описание по картинке. Игра «Что исчезло?»

Формирование навыков аудирования и устной речи. Игра «Переводчик». Игра «Съедобное, несъедобное»

### **«Делаем покупки» (12 часов)**

Практика в составлении монологического высказывания. Игра

«Опиши картинку» Ролевая игра «Угости друга»

Формирование умения сообщать о том, что умеет делать учащийся.

Проект «Здоровое питание» «Приятного аппетита!»

### **«Продукты и Блюда»**

Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.

Познакомить детей с сервировкой стола в России и Англии

Развитие у детей навыков поведения и общения за столом на английском и русском языках. Разучивание глаголов. Практика в диалогическом общении. Ролевая игра «За завтраком»

Игра с мячом «Любишь ли ты?»,

«Вопрос - ответ», «Съедобное и несъедобное»

### **Итоговый спектакль «Городская и сельская мышка» (2 часа)**

Репетиция и оформление спектакля «Городская и сельская мышка»

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В конце обучения учащиеся первого этапа обучения (подготовительного и начального уровней) должны:

Должны знать:	Должны уметь:
Слова и фразы, относящиеся к повседневным темам: семья, школа, еда, животные, цвета, числа и т.д.	Ответы на простые вопросы, использование базовой лексики в диалогах.
Простые глаголы (например, «to be», «to have», «to go»).	Чтение простых предложений и текстов.
Простые предложения (например, «I like apples.», «She is a teacher.»)	Использование творческих заданий (например, рисование, игры на развитие речи и т.д.).

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. «English for You» - авторы: А. В. Биболетова, О. А. Денисенко. Издательство: «Express Publishing», 2019.
2. «Enjoy English» - автор: Ю. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Издательство: «Титул», 2021.
3. «Sky» - авторы: Т. Г. Егорова, В. В. Левин. Издательство: «Русское слово», 2021.
4. «New Millennium English» - авторы: О. И. Скворцова, Н. М. Горбунова. Издательство: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020.

## Календарно-тематическое планирование

№	Сроки проведения		Тема занятия	всего
	план	факт		
<b>1 четверть</b>		<b>1. Введение (4 часа)</b>		
1-2	03.09 05.09		«Здравствуй школа!»	2ч
3-4	10.09 12.09		«Первый день в школе»	2ч.
<b>Итого по теме:</b>				<b>4ч.</b>
<b>2. «Школа – это весело и интересно» (14часов)</b>				
5-6	17.09 19.09		« Школьные предметы»	2ч.
7-8	24.09 26.09		«Правила поведения в школе»	2ч.
9-10	01.10 03.10		«Моя любимая школа»	1ч.
11-12	08.10 10.10		«Школьные друзья и дружба»	1ч.
13-14	15.10 17.10		«Расписание уроков»	2ч.
15-16	22.10 24.10		«Внеклассные мероприятия»	2ч.
17-18	07.11 12.11		«Традиции и праздники в школе»	2ч.
19-20	14.11		«Как подготовиться к уроку»	2ч.

	19.11			
<b>Итого по теме:</b>				<b>14ч.</b>
<b>3. «Мои школьные принадлежности» (14 часов)</b>				
23-24	21.11 26.11		«Мои любимые канцелярские товары»	2ч.
25-26	28.11 03.12		«Что у меня в портфеле?»	2ч.
27-28	05.12 10.12		«Школьные принадлежности своими руками»	2ч.
29-30	12.12 17.12		«Сравнение школьных принадлежностей по всему миру»	2ч.
31-32	19.12 24.12		«Экологичные школьные принадлежности»	2ч.
33-34	26.12 09.01		«История школьных принадлежностей»	2ч.
35-36	14.01 16.01		«Организация моего стола»	2ч.
<b>Итого по теме:</b>				<b>14ч.</b>
<b>4. «Счастливая семья» (8 часов)</b>				
37-38	21.01 23.01		«Что такое счастливая семья?»	2ч.
39-40	28.01 30.01		«Семейные традиции»	2ч.
41-42	04.02 06.02		«Вместе весело провести время»	2ч.
43-44	11.02 13.02		«Мечты и цели семьи»	2ч.

			<b>Итого по теме:</b>	<b>8ч.</b>
<b>5. «Овощи и фрукты» (10 часов).</b>				
45-46	18.02 20.02		«Основные слова и фразы»	2ч.
47-48	25.02 27.02		«Группы овощей и фруктов»	2ч.
49-50	04.03 06.03		«Сравнение и описание»	2ч.
51-52	11.03 13.03		«Полезность для здоровья»	2ч.
53-54	18.03 20.03		«Сезонность и доступность»	2ч.
			<b>Итого по теме:</b>	<b>10ч.</b>
<b>6. «Делаем покупки» (12 часов)</b>				
57-58	01.04 03.04		«Типы магазинов»	2ч.
59-60	08.04 10.04		«Продукты и Блюда»	4ч.
61-62	15.04 17.04		«Список покупок»	2ч.
63-64	22.04 24.04		«Фразы для покупок»	2ч.
65-66	29.04 06.05		Репетиция итогового спектакля	2ч.
67-68	13.05 15.05		Подготовка выставки образцов, компьютерной презентации результатов работы.	2ч.
			<b>Итого по теме:</b>	<b>12ч.</b>
			<b>Всего часов:</b>	<b>68</b>