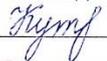


Управление общего и дошкольного образования  
Администрации города Норильска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова»  
(МБОУ «СШ № 27»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

 А.А. Кутукова

Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по ВР

 Ю.Н. Петрова

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СШ № 27»

 О.В. Головинова

Приказ № 01-05-478  
от 30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ»**

**Направленность программы:** военно-патриотическая

**Уровень программы:** базовый

**Возраст детей:** 12-17 лет

**Срок реализации программы:** 3 года (2024-2027 учебный год)

Дронова Ольга Викторовна  
педагог дополнительного образования

Норильск, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание ребят. Практические и теоретические знания, полученные в объединении, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Воспитанник будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия в объединении ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получают первоначальные навыки военной службы.

### ***Педагогическая целесообразность:***

Данная образовательная программа имеет практическая ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д.

Реализация задач деятельности военно-патриотического объединения будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Как известно, патриотическое воспитание неразрывно связано с другими видами воспитания – нравственным, гражданским, демократическим, правовым, экологическим.

Муниципальное общеобразовательное учреждение МБОУ «СШ №27» одним из ключевых направлений воспитательной работы определила патриотическое направление.

### **Актуальность программы.**

В МБОУ «СШ № 27» проводится целенаправленная работа по патриотическому воспитанию обучающихся.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания

определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Юнармия» опирается запросом со стороны детей и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

**Цель:** вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется **выполнение** следующих основных **задач**:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;
- воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим;
- формирование положительного образа гражданина;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- предоставление возможности к самостоятельной деятельности, а именно организация мероприятий.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 12-17 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Данная программа рассчитана на 3 года.

1. **год обучения** - 102 часа (3 часа в неделю);
2. **год обучения** - 102 часа (3 часа в неделю);
3. **год обучения** - 102 часа (3 часа в неделю).

Количество обучающихся в группе 10 человек.

**Этапы:**

Данная образовательная программа будет реализовываться в 3 этапа:

- адаптационный;
- рабочий (самостоятельный);
- заключительный.

В период *адаптационного этапа* группа будет задействована в социальной и волонтерской деятельности. Получит первые азы знаний строевой, медицинской и туристской деятельности.

*Рабочий (самостоятельный) этап* рассчитан на ребят второго и третьего годов обучения. Тут ребята более подробно будут изучать военно-прикладную, туристическую, деятельность, начнут самостоятельно организовывать и проводить мероприятия, впервые попробуют себя в играх «Патриот», «Осенние мечты» и другие. Постепенно ребята сами становятся наставниками.

*Заключительный этап* включает в себя обобщение результатов.

### **Особенности программы.**

Отличительная особенность программы заключается в разновозрастном составе группы и преимущества школьников в деятельности Юнармии. Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, проектно-исследовательскую деятельность, а также экскурсии.

### **Программа включает в себя следующие направления:**

- Связь поколений.
- Растим патриота и гражданина России.
- Мой край родной.
- Я и семья.

### **Новизна программы.**

Группа обучающихся, занимающихся по программе «Юнармия», станет базовой во всех направлениях деятельности школьного музея Боевой славы «За честь Отечества». В процессе деятельности будет формироваться личность, сочетающая в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру.

### **Механизм реализации Программы:**

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия. При планировании учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о региональных, муниципальных и других конкурсах.

Школьный музей – одно из средств обеспечения дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности школьных музеев является организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Музей школы по основному содержанию своей деятельности является мемориальным музеем Боевой славы.

Воспитательная работа при реализации программы «Юнармия» осуществляется с позиции деятельностного подхода, который реализуется через приемы педагогических технологий:

- личностного ориентирования;
- полисубъектного взаимодействия;
- формирования субъектной активности личности подростка;
- информационная;
- проектная;
- коллективно-творческих дел;
- создания воспитательных ситуаций;
- диагностико-технологического взаимодействия;
- здоровьесберегающая.

Принципы деятельности:

- социальной востребованности;
- принцип добровольности;
- принцип интерактивности;
- принцип партнерства;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

**Формы занятий.**

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих

- теоретические и практические занятия;
- тематические игры;
- конкурсы и викторины;
- круглые столы;
- уроки мужества;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- экскурсии в городские музеи;
- мероприятия, посвящённые государственным праздникам;
- мероприятия, посвященные дням Воинской Славы России;
- деловые и исторические игры;
- музейные уроки;
- уроки мужества;
- уроки памяти;
- урок-реквием;
- урок-презентация;
- вахты Памяти;
- исследовательская деятельность;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки, конкурсы разных уровней;
- соревнования;
- краеведческие конференции;
- акции;
- работа в локальной сети «Интернет».

В течение учебного года занятия проводятся в штабе Юнармейцев, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в школьном музее Боевой Славы «За честь Отечества», в городские музеи, на выставки, по краеведческим маршрутам Большого Норильска.

### **Методы:**

Методы по преимущественному источнику получения знаний:

- словесные;
- наглядные;
- практические.

Методы по характеру мыслительной и познавательной активности:

- репродуктивные;
- объяснительно – иллюстративные;
- проблемно-поисковые;

- исследовательские.

**Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость:**

Выпускаясь из военно-патриотического объединения подросток должен:

- осознавать сущность патриотизма;
- иметь толерантные отношения к окружающим;
- знать историческое прошлое своей страны;
- иметь практические навыки военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- самостоятельно уметь организовывать мероприятие;
- иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации;
- созданы система работы в организации досуга в детском коллективе и условия для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- сформированы условия для ЗОЖ и осуществление поиска наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья;
- у обучающихся сформирована активная жизненная позиция;

**Количественные параметры:**

- включенность каждого воспитанника в воспитательные мероприятия
- качество отношений (отношение к одноклассникам, к школе, членам клуба, педагогу, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах патриотической направленности;
- проведение мероприятий.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

**Учебно-тематический план первого года обучения**

<i>№</i>	<i>Раздел, темы</i>	<i>всего часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие. Вводный инструктаж.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Изучение основ геральдики</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.1	Изучение Государственных символов РФ. Изучение гимнов РФ.	3	2	1
2.2	Изучение истории развития наградной системы РФ.	3	2	1

2.3	Практическая работа	3	0	3
<b>3</b>	<b>История Вооружённых сил РФ</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
3.1	Куликовская битва.	2	1	1
3.2	Походы А.В Суворова.	2	1	1
3.3	Отечественная война 1812 года.	2	1	1
3.4	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	2	0
3.5	Итоговое занятие.	2	0	2
<b>4</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
4.1	Теория и методика наращивания силы.	2	1	1
4.2	Теория и методика развития выносливости.	3	1	2
4.3	Теория и методика рукопашного боя.	3	1	2
4.4	Итоговое занятие в форме соревнований.	2	0	2
<b>5</b>	<b>Участие и организация мероприятий:</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
5.1	День пожилых людей.	2	0	2
5.2	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	6	2	4
5.3	Осенняя неделя добра. Весенняя неделя добра;	6	1	5
5.4	Акции «Ветеран живет рядом», «Помоги Ветерану», «Письмо солдату» и др.	9	3	6
5.5	Игры «Зарница», смотр «Песни и строя», «Патриот», «Солдатами не рождаются» и др.	3	0	3
5.6	Организация экскурсий	2	0	2
5.7	Интересные люди города (Встречи со значимыми людьми города основатели, почётные граждане и т.д.)	4	0	4
<b>6</b>	<b>Медицинская подготовка</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
6.1	Личная гигиена.	1	1	0
6.2	ОПДМП - при порезах, при обморожениях.	2	1	1
6.3	ОПДМП при ожогах.	2	1	1
6.4	ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях.	2	1	1

6.5	Зачет по разделу «Медицинская подготовка» в форме практической игры.	2	-	2
<b>7</b>	<b>Противопожарная безопасность:</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
7.1	Пользование общедоступными средствами пожаротушения.	2	1	1
7.2	Надевание боевой одежды.	2	1	1
7.3	Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения.	3	1	2
7.4	Эстафета по разделу. Работа на время.	3	0	3
<b>8</b>	<b>Строевая подготовка:</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
8.1	Торжественное прохождение в составе отделения.	3	0	3
8.2	Прохождение с песней в составе отделения.	3	1	2
8.3	Действия в составе отделения на месте.	3	0	2
8.4	Действия в составе отделения в движении.	3	1	3
8.5	Одиночная строевая подготовка.	3	0	3
8.6	Практическое занятие.	3	0	3
<b>9</b>	<b>Заключительное занятие:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Подведение итогов за учебный год.	2	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>102</b>	<b>29</b>	<b>73</b>

### Содержание образовательной программы 1 года обучения

#### ***Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж***

Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Знакомство с отрядом. Организация игр на знакомство. Проведение вводного инструктажа.

#### ***Раздел 2. Изучение основ геральдики (вводное занятие)***

##### ***Символика РФ***

Тема 2.1. Изучение государственных символов РФ

Раскрывается понятие государственной символики. С воспитанниками изучается история гимна, флага и герба России. На занятии педагог использует мультимедийные презентации, видеофильмы, дидактический материал.

Тема 2.2. Изучение гимна РФ

Изучается история создания гимна России и предыдущих гимнов России, СССР.

Тема 2.3. Изучение истории развития наградной системы РФ

Изучается история наград.

Тема 2.4. Практическая работа.

Ребятам будет дано задание разработать государственные символы вымышленного государства на основе полученных знаний.

### ***Раздел 3. История Вооружённых сил РФ***

Тема 3.1. Куликовская битва

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 3.2. Походы А.В Суворова

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 3.3. Отечественная война 1812 года

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 3.4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 3.5. Итоговое занятие.

На занятии подводится итог по разделу 4 «История Вооружённых сил РФ». Закрепляется материал в форме мини спектакля.

### ***Раздел 4. Физическая подготовка.***

Тема 4.1. Теория и методика наращивание силы

На занятии изучается методика наращивания силы. Занятия делятся на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Тема 4.2. Теория и методика развития выносливости

На занятии рассматривается методика развития выносливости. Занятия делится на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Тема 4.3. Теория и методика рукопашного боя

На занятии ребята получают азы рукопашного боя (Упражнение 23). Занятия делятся на практическую и теоретическую части.

Тема 4.4. Итоговое занятие.

Итоговое занятие проводится в форме соревнований.

### ***Раздел 5. Участие и организация мероприятий***

Тема 5.1. День пожилых людей

Готовится поздравительное мероприятие для Советов ветеранов

Тема 5.2. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Ребята выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.;

Тема 5.3. Весенняя неделя добра

На протяжении недели готовятся благотворительные акции, тимуровские мероприятия и т.д. ;

Тема 5.4. Акция «Звезда ветерану»

В период со 2 по 8 мая ребята сами изготавливают красные звёзды и закрепляют их на дверях домов ветеранов ВОВ;

Тема 5.5. Акция «Герои России»

В рамках данной акции будут организованы встречи с ветеранами различных боевых действий;

Тема 5.6. Акция «ветеран живет рядом!»

В рамках акции будет оказана реальная помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла;

Тема 5.7. Акция «Мы помним вас!»

В рамках акции будет взято шефство за могилами погибших и умерших ветеранов ВОВ, а также за братской могилой;

Тема 5.8. Игры «Солдатами не рождаются», «Суперпризывник», «Патриот» и др.

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках игр «Солдатами не рождаются», «Суперпризывник», «Патриот» и др. Ребята выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.

Тема 5.9. Организация экскурсий

Организация экскурсий в историко-краеведческом музее. Обсуждение и подведение итогов.

### ***Раздел 6. Медицинская подготовка***

Тема 6.1. Личная гигиена Изучение основ личной гигиены;

Тема 6.2. ОПДМП - при порезах

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при порезах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 6.3. ОПДМП при обморожениях

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при обморожениях. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 6.4. ОПДМП при ожогах

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при ожогах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 6.5. ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при заболеваниях и травмах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 6.6. Зачет по разделу «Медицинская подготовка»

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

### ***Раздел 7. Противопожарная безопасность***

Тема 7.1. Пользование общедоступными средствами пожаротушения Изучение методики пользования общедоступными средствами пожаротушения;

Тема 7.2. Надевание боевой одежды

Изучение методик и правил пользования боевой одеждой (боёвки). Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 7.3. Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения Изучение методики прокладывания магистральной линии. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 7.4. Зачет по разделу Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

### **Раздел 8. Строевая подготовка**

Тема 8.1. Торжественное прохождение в составе отделения Изучение строевых приёмов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 8.2. Прохождение с песней в составе отделения

Изучение строевых приёмов торжественного прохождения с песней. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 8.3. Действия в составе отделения на месте

Изучение методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 8.4. Действия в составе отделения в движении

Изучение методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 8.5. Одиночная строевая подготовка

Изучение методики одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 8.6. Зачет по VIII разделу

Занятия пройдут в форме «Смотра строя и песни».

### **Раздел 9. Заключительное занятие Тема 11.1. Заключительное занятие**

Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников.

## **Учебно-тематический план второго года обучения**

<i>№</i>	<i>Раздел, темы</i>	<i>всего часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие. Вводный инструктаж.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
1.1	Обсуждение режима и плана работы группы;	1	1	-
1.2	Вводный инструктаж.	1	1	-
<b>2</b>	<b>Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий:</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
2.1	Виды препятствий в походе.	4	2	2
2.2	Преодоление крутых подъемов;	4	2	2

2.3	Преодоление спусков;	4	2	2
2.4	Правила организации этапа «Навесная переправа»	5	2	3
2.5	Итоговое занятие.	3	0	3
<b>3</b>	<b>Ориентирование:</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
3.1	Понятие «карты».	2	2	0
3.2	Условные знаки.	2	2	0
3.3	Масштабы карт.	4	2	2
3.4	Зачет по разделу «Ориентирование».	2	0	2
<b>4</b>	<b>Морское троеборье:</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
4.1	Морские узлы: 3 вида.	3	1	2
4.2	Бросание лёгости.	2	1	1
4.3	Зачет.	2	2	0
<b>5</b>	<b>Строевая подготовка:</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
5.1	Торжественное прохождение в составе отделения.	2	1	1
5.2	Действия в составе отделения на месте.	3	1	2
5.3	Действия в составе отделения в движении.	3	1	2
5.4	Одиночная строевая подготовка;	6	1	5
5.5	Зачет. Практическое занятие.	2	0	2
<b>6</b>	<b>Гражданская оборона:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
6.1	Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы).	2	1	1
6.2	Надевание защитного костюма Л-1;	2	1	1
6.3	Зачет. Практическое занятие.	2	0	2
<b>7</b>	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
7.1	«Мы - защитники Отечества».	1	1	0
7.2	«Защита».	1	1	0
7.3	Знатоки дорожного движения».	1	1	0
7.4	«Я - гражданин России».	1	1	0
7.5	Зачёт.	2	2	0
<b>8</b>	<b>Огневая подготовка:</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
8.1	Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки.	2	0	2
8.2	Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире.	2	0	2
8.3	Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора.	2	0	2
8.4	Разборка, сборка автомата Калашникова.	2	0	2
8.5	Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова.	2	0	2
8.6	Зачет. Практическое занятие.	2	0	2

<b>9</b>	<b>Физическая подготовка:</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
9.1	Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине.	2	0	2
9.2	Отжимание.	2	0	2
9.3	Подтягивание.	2	0	2
9.4	Бег.	2	0	2
9.5	Зачёт. Соревнования.	2	0	2
<b>10</b>	<b>Подготовка и участие в общешкольных и городских мероприятиях.</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
10.1	Акция «Ветеран живет рядом»	1	0	1
10.2	Акция «Поздравь Ветерана»	1	0	1
10.3	Акция «Марафон добрых дел»	1	0	1
10.4	Операция «Преклонение».	2	0	2
10.5	Декад Памяти «Чтобы помнили...».	3	0	3
10.6	Городские игры «Патриот», «Возрождение» и др.	2	0	2
<b>11</b>	<b>Заключительное занятие. Подведение итогов за учебный год.</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	<b>32</b>	<b>70</b>

### Содержание образовательной программы 2 года обучения

**Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж – 2 часа.**

**Тема 1.1. Обсуждение режима и плана работы группы – 1 час.**

**Тема 1.2. Вводное занятие. Вводный инструктаж – 1 час.**

Ознакомление с планом работы на учебный год. Проведение вводного инструктажа;

**Раздел 2. Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий – 20 часов.**

**Тема 2.1. Виды препятствий в походе – 4 часа.**

Изучение видов туристических препятствий.

**Тема 2.2. Преодоление крутых подъемов – 4 часа.**

Изучения техники преодоления крутых подъёмов. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

**Тема 2.3. Преодоление спусков – 4 часа.**

Изучение техники преодоления спусков. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

**Тема 2.4. Правила организации этапа «Навесная переправа» - 5 часов.**

Изучение техники преодоления навесной переправы. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

**Тема 2.5. Итоговое занятие – 3 часа.**

Итоговое занятия проходит в форме соревнований в условиях тундры.

### ***Раздел 3. Ориентирование – 10 часов.***

#### ***Тема 3.1. Понятие «карты» - 2 часа.***

Изучается понятие «карта», виды карт.

#### ***Тема 3.2. Условные знаки – 2 часа.***

Изучаются условные знаки. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

#### ***Тема 3.3. Масштабы карт – 4 часа.***

Изучаются масштабы карт. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

#### ***Тема 3.4. Зачет – 2 часа.***

Итоговое занятия проходит в форме практического занятия.

### ***Раздел 4. Морское троеборье – 7 часов***

#### ***Тема 4.1. Морские узлы: 3 вида – 3 часа.***

Изучение трех видов (всего 6 узлов) морских узлов: рифового, беседочного, простого штыка, шкотового, шлюпочного, удавки. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

#### ***Тема 4.2. Бросание лёгости – 2 часа.***

Изучение методики бросания лёгости. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

#### ***Тема 4.3. Зачет – 2 часа.***

Итоговое занятие проходит в форме практического занятия.

### ***Раздел 5. Строевая подготовка – 16 часов.***

#### ***Тема 5.1. Торжественное прохождение в составе отделения – 2 часа.***

Изучение и закрепление строевых приёмов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

#### ***Тема 5.2. Действия в составе отделения на месте – 3 часа.***

Изучение и закрепление методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

#### ***Тема 5.3. Действия в составе отделения в движении – 3 часа.***

Изучение и закрепление методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

#### ***Тема 5.4. Одиночная строевая подготовка – 6 часов.***

Изучение и закрепление методик одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

#### ***Тема 5.5. Зачет – 2 часа.***

Занятия пройдёт в форме «Смотра строя и песни».

### ***Раздел 6. Гражданская оборона – 6 часов.***

#### ***Тема 6.1. Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы) – 2 часа.***

Изучение и закрепление методики и правил пользования противогазом и респиратором. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

**Тема 6.2. Надевание защитного костюма Л-1 – 2 часа.**

Изучение методики и правил пользования защитным костюмом Л-1. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

**Тема 6.3. Зачет – 2 часа.**

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

**Раздел 7. Теоретические занятия – 6 часов.**

**Тема 7.1. «Мы - защитники Отечества» - 1 час.**

Курс включает в себя следующие дисциплины:

- основы обороны государства;
- организация внутренней, караульной и гарнизонной служб;
- оружие России.

**Тема 7.2. «Защита» - 1 час.**

Содержание вопросов соответствует курсу предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Тема 7.3. «Знаки дорожного движения» - 1 час.**

Содержание вопросов включает знание основных правил поведения участников дорожного движения. Экзаменационные вопросы для сдачи на категорию «В».

**Тема 7.4. «Я - гражданин России» - 1 час.**

Содержание вопросов соответствует программе курса «Право»;

**Тема 7.5. Зачёт - 2 часа.**

Итоговое занятие пройдёт в форме тестирования.

**Раздел 8. Огневая подготовка – 12 часов.**

**Тема 8.1. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки – 2 часа.**

Изучаются боевые возможности, структура и назначение малокалиберной винтовки.

**Тема 8.2. Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире – 2 часа.**

Изучаются основы подготовки к стрельбе. Проводится инструктаж.

**Тема 8.3. Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора – 2 часа.**

Изучаются основы и правила стрельбы.

**Тема 8.4. Разборка, сборка автомата Калашникова – 2 часа.**

Изучаются материальная часть автомата, смазка и чистка его механизмов.

**Тема 8.5. снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова – 2 часа.**

Изучается методика снаряжения и разряжение магазина автомата Калашникова.

**Тема 8.6. Зачет. Практическое занятие – 2 часа.**

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

## **Раздел 9. Физическая подготовка – 10 часов.**

### **Тема 9.1. Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине – 2 часа.**

Изучается методика наращивания мышц пресса. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

### **Тема 9.2. Отжимание – 2 часа.**

Изучается методика отжимания. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

### **Тема 9.3. Подтягивание – 2 часа.**

Изучается методика подтягивания. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

### **Тема 9.4. Бег – 2 часа.**

Изучается методика бега на короткие и длинные дистанции. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

### **Тема 9.5. Зачёт - соревнования – 2 часа.**

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

## **Раздел 10. Подготовка и участие в общешкольных и городских мероприятиях -10 часов.**

### **Тема 10.1. Акция «Ветеран живет рядом» - 1 час.**

В ходе акции, обучающиеся посещают ветеранов ВОВ - наших земляков, беседуют с ними об их участии в ВО войне.

### **Тема 10.2. Акция «Поздравь ветерана» - 1 час.**

В ходе акции, обучающиеся посещают ветеранов ВОВ - наших земляков, беседуют с ними об их участии в ВО войне.

### **Тема 10.3. Акция «Марафон добрых дел» - 1 час.**

В ходе акции, обучающиеся помогают ветеранам ВО войны, труженикам тыла, пожилым людям города, проводится волонтерская работа.

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

### **Тема 10.4. Операция «Преклонение» - 2 часа.**

Общешкольное мероприятие, обучающиеся ведут переписку с ветеранами, посещают на дому, участие в общешкольном мероприятии (ребята выступают в роли ведущих и др.).

### **Тема 10.5. Декада Памяти «Чтобы помнили...» - 3 часа.**

Участие в декаде Памяти «Чтобы помнили...».

### **Тема 10.6. Городские игры «патриот», «Возрождение» и др.- 2 часа.**

## **Раздел 11. Заключительное занятие. Подведение итогов – 3 часа.**

### **Тема 11.1. Заключительное занятие.**

Подведение итогов учебного года. Награждение лучших юнармейцев.

## Учебно-тематический план третьего года обучения

<i>№</i>	<i>Раздел, темы</i>	<i>всего часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие. Вводный инструктаж.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1.1.	Обсуждение режима и плана работы группы.	1	0	1
1.2.	Вводный инструктаж.	1	0	1
<b>2</b>	<b>Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий.</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
2.1	Правила организации этапа «Параллельная переправа».	5	1	4
2.2	Преодоление преграды по кочкам и бревну.	5	1	4
2.3	Преодоление преграды с помощью шеста и маятника.	6	2	4
2.4	Итоговое занятие.	3	0	3
<b>3</b>	<b>Ориентирование.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
3.1	Масштабы карт.	4	2	2
3.2	Устройство и правила пользования компасом.	3	1	2
3.3	Зачет.	3	3	0
<b>4</b>	<b>Морское троеборье.</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
4.1	Морские узлы: 6 видов.	4	1	3
4.2	Флажный семафор.	4	1	3
4.3	Зачет.	3	1	2
<b>5</b>	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
5.2	Действия в составе отделения на месте.	3	1	2
5.3	Действия в составе отделения в движении;	3	1	2
5.4	Одиночная строевая подготовка.	4	1	3
5.5	Зачет. Практическое занятие.	2	0	2
<b>6</b>	<b>Гражданская оборона:</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
6.1	Надевание защитного костюма ОЗК.	5	1	4
6.2	Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты.	3	1	2
6.3	Зачет. Практическое занятие.	3	0	3

<b>7</b>	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
7.1	«Мы - защитники Отечества».	2	0	2
7.2	«Я - гражданин России».	2	0	2
7.3	Зачёт.	2	0	2
<b>8</b>	<b>Огневая подготовка:</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
8.3	Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора.	2	0	2
8.4	Разборка, сборка автомата Калашникова.	2	0	2
8.5	Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова.	2	0	2
8.6	Зачет. Практическое занятие.	2	0	2
<b>9</b>	<b>Физическая подготовка:</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
9.1	Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине.	2	0	2
9.2	Отжимание.	2	0	2
9.3	Подтягивание.	2	0	2
9.4	Бег.	2	0	2
9.5	Зачёт. Соревнования.	2	0	2
<b>10</b>	<b>Подготовка и участие общешкольных и городских в мероприятиях.</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
10.1	Акция «Ветеран живет рядом»	1	0	1
10.2	Акция «Поздравь Ветерана»	1	0	1
10.3	Акция «Марафон добрых дел»	1	0	1
10.4	Операция «Преклонение».	2	0	2
10.5	Декад Памяти «Чтобы помнили...».	3	0	3
10.6	Городские игры «Патриот», «Возрождение» и др.	2	0	2
<b>11</b>	<b>Заключительное занятие. Подведение итогов за учебный год.</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	<b>19</b>	<b>83</b>

### Содержание образовательной программы 3-го года обучения.

#### *Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж*

*Тема 1.1. Обсуждение режима и плана работы группы – 1 час.*

*Тема 1.2. Вводное занятие. Вводный инструктаж- 1 час.*

Ознакомление с планом работы на учебный год. Проведение вводного инструктажа.

**Раздел 2. Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий - 19 часов.**

**Тема 2.1. Правила организации этапа «Параллельная переправа» - 5 часов.**

Изучение техники преодоления параллельной переправы. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

**Тема 2.2. Преодоление преграды по кочкам и бревну – 5 часов.**

Изучение техники преодоления преграды по кочкам и бревну. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

**Тема 2.3. Преодоление преграды с помощью шеста и маятника – 6 часов.**

Изучение техники преодоления преграды с помощью шеста и маятника. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

**Тема 2.4. Итоговое занятие – 3 часа.**

Итоговое занятия проходит в форме соревнований в условиях леса.

**Раздел 3. Ориентирование – 10 часов.**

**Тема 3.1. Масштабы карт – 4 часа.**

Изучаются масштабы карт. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

**Тема 3.2. Устройство и правила пользования компасом – 3 часа.**

Изучается устройство и правила пользования компасом. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

**Тема 3.3. Зачет – 3 часа.**

Итоговое занятия проходит в форме практического занятия.

**Раздел 4. Морское троеборье – 11 часов.**

**Тема 4.1. Морские узлы: 6 видов – 4 часа.**

Изучение и повторение шести видов морских узлов: рифового, беседочного, простого штыка, шкотового, шлюпочного, удавки. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

**Тема 4.2. Флажный семафор – 4 часа.**

Изучение алфавита флажного семафора. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

**Тема 4.3. Зачет – 3 часа.**

Итоговое занятие проходит в форме практического занятия.

**Раздел 5. Строевая подготовка – 12 часов.**

**Тема 5.1. Действия в составе отделения на месте – 3 часа.**

Повторение и закрепление методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

**Тема 5.3. Действия в составе отделения в движении – 3 часа**

Изучение и закрепление методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

**Тема 5.4. Одиночная строевая подготовка – 4 часа.**

Изучение и закрепление методик одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах.

**Тема 5.5. Зачет – 2 часа.**

Занятия пройдут в форме «Смотра строя и песни», «Суперпризывник».

**Раздел 6. Гражданская оборона – 11 часов.**

**Тема 6.1. Надевание защитного костюма ОЗК – 5 часов.**

Изучение и закрепление методики и правил пользования защитного костюма ОЗК  
Тема

**6.2. Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты – 3 часа.**

Изучение методики и правил пользования защитным костюмом ОЗК. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

**Тема 6.3. Зачет – 3 часа.**

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

**Раздел 7. Теоретические занятия – 6 часов.**

**Тема 7.1. «Мы - защитники Отечества» - 2 часа.**

Курс включает в себя следующие дисциплины повторение:

- основы обороны государства;
- организация внутренней, караульной и гарнизонной служб;
- оружие России

**Тема 7.2. «Я - гражданин России» - 2 часа.**

Содержание вопросов соответствует программе курса «Право»;

**Тема 7.3. Зачёт – 2 часа.**

Итоговое занятие пройдет в форме тестирования.

**Раздел 8. Огневая подготовка – 8 часов.**

**Тема 8.1. Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора – 2 часа.**

Изучаются и повторяются основы и правила стрельбы.

**Тема 8.4. Разборка, сборка автомата Калашникова – 2 часа.**

Изучаются материальная часть автомата, смазка и чистка его механизмов.

**Тема 8.5. снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова – 2 часа.**

Изучается методика снаряжения и разряжение магазина автомата Калашникова.

**Тема 8.6. Зачет. Практическое занятие – 2 часа.**

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

**Раздел 9. Физическая подготовка – 10 часов.**

**Тема 9.1. Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине – 2 часа.**

Повторяется методика наращивания мышц пресса. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

**Тема 9.2. Отжимание – 2 часа.**

Повторяется методика отжимания. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

**Тема 9.3. Подтягивание – 2 часа.**

Повторяется методика подтягивания. Занятия проходят в теоретической и практической формах.

**Тема 9.4. Бег – 2 часа.**

Повторяется методика бега на короткие и длинные дистанции. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

**Тема 9.5. Зачёт – 2 часа.**

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

**Раздел 10. Подготовка и участие в общешкольных и городских мероприятиях -10 часов.**

**Тема 10.1. Акция «Ветеран живет рядом» - 1 час.**

В ходе акции, обучающиеся посещают ветеранов ВОВ - наших земляков, беседуют с ними об их участии в ВО войне.

**Тема 10.2. Акция «Поздравь ветерана» - 1 час.**

В ходе акции, обучающиеся посещают ветеранов ВОВ - наших земляков, беседуют с ними об их участии в ВО войне.

**Тема 10.3. Акция «Марафон добрых дел» - 1 час.**

В ходе акции, обучающиеся помогаю ветеранам ВО войны, труженикам тыла, пожилым людям города, проводится волонтерская работа.

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы.

**Тема 10.4. Операция «Преклонение» - 2 часа.**

Общешкольное мероприятие, обучающиеся ведут переписку с ветеранами, посещают на дому, участие в общешкольном мероприятии (ребята выступают в роли ведущих и др.).

**Тема 10.5. Декада Памяти «Чтобы помнили...» - 3 часа.**

Участие в декаде Памяти «Чтобы помнили...».

**Тема 10.6. Городские игры «Патриот», «Возрождение» и др.- 2 часа.**

**Раздел 11. Заключительное занятие. Подведение итогов – 3 часа.**

**Тема 11.1. Заключительное занятие.**

Подведение итогов учебного года. Награждение лучших юнармейцев.

**Методическое обеспечение образовательной Программы:**

Для организации теоретических занятий необходим кабинет, оборудованный специальной мебелью, специальными стендами, символикой отряда, специальной литературой, компьютером, мультимедийным оборудованием, учебными дисками.

<i>Раздел и тема</i>	<i>Форма занятий</i>	<i>Необходимое</i>	<i>Форма,</i>
----------------------	----------------------	--------------------	---------------

		<i>методическое оборудование</i>	<i>подведение итогов</i>
Вводное занятие. Вводный инструктаж.	Тренинги, видеоролики о Юнармии инструктаж.	Компьютер, мультимедийный проектор.	
Изучение основ геральдики.	Выступление, доклад, игра.	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал.	Конференция.
История Вооружённых сил РФ.	Выступление, доклад, игра.	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал.	Интеллектуальный марафон.
Физическая подготовка.	Комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие.	Спортивный инвентарь, сооружения, компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал.	Соревнования.
Участие и организация мероприятий.	Фестиваль, творческая встреча, концерт, репетиция.	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, музыкальное оборудование, костюмы.	Самоанализ.
Медицинская подготовка.	Традиционное, комбинированное занятие, лекция, практическое занятие.	Медикаменты, подручное оборудование для оказания медицинской помощи.	Соревнования.
Противопожарная безопасность.	Традиционное, комбинированное	Компьютер, мультимедийный	Соревнования.

	занятие, лекция, практическое занятие.	проектор, дидактический материал, боёвка, пожарные рукава, тройник.	
Строевая подготовка.	Традиционное занятие.	Строевой Устав, компьютер, мультимедийный проектор	Практическое занятие.
Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий.	Традиционное занятие, комбинированное занятие, поход на Красные камни.	Туристическое снаряжение, компьютер, мультимедийный проектор.	Соревнования.
Ориентирование.	Традиционное занятие, комбинированное занятие.	Карты, компас, компьютер, мультимедийный проектор.	Соревнования.
Морское троеборье.	Традиционное занятие, комбинированное занятие.	Фалы, флажки, лёгость, компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал.	Соревнования.
Гражданская оборона.	Традиционное занятие.	Противогазы, защитные костюмы Л- 1, ОЗК, компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал.	Зачёт.
Теоретические конкурсы.	Традиционные занятия, лекции.	компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал	Тестирование.

Огневая подготовка.	Традиционные и практические занятия.	Дидактический материал, винтовка, тир, мишени, автомат Калашникова, магазин от автомата.	Соревнования.
Заключительное занятие.	Подведение итогов года, городские игры «Патриот», «Возрождение».	Компьютер, мультимедийный проектор, благодарственные письма.	Участие.

### Список литературы

1. Методические рекомендации по организации деятельности детских, подростковых организаций ФДПЮО, 1996 г.
2. Книга вожатого, Москва., 1986 г. стр 176-178.
3. Конвенция ООН «О правах ребенка».
4. Научно-методический журнал «Классный руководитель» №8 М., 2004 г. стр 103-136.
5. Военно-патриотическое воспитание в школе. М.В. Видякин, Н.А. Касаткина, И.О. Усатова и др. Издательство «Учитель» Волгоград, 2005 г.стр. 11-25.
6. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №1 М., 2003 г. стр. 52-61
7. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №3 М., 2004 г. стр. 2-9.
8. Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы.
9. Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы.
10. Программы внеурочной деятельности в рамках ГОСов нового поколения: Теория и практика доп. образования. - 2009. - № 8. - С. 41-44.

Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации;  
 11. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.

### Календарно-тематический план первого года обучения

<i>№</i>		<i>Раздел, темы</i>	<i>всего часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>
1-2	02.09 04.09	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	2	1	1
		<b>Изучение основ геральдики</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3-5	07.09 09.09 11.09 14.09	Изучение Государственных символов РФ. Изучение гимнов РФ.	3	2	1
6-8	16.09 18.09 21.09	Изучение истории развития наградной системы РФ.	3	2	1
9-11	23.09 25.09 28.09	Практическая работа	3	0	3
		<b>История Вооружённых сил РФ</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
12-13	30.09 02.10	Куликовская битва.	2	1	1
14-15	05.10 07.10	Походы А.В Суворова.	2	1	1
16-17	09.10 12.10	Отечественная война 1812 года.	2	1	1
18-19	14.10 16.10	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	2	0
20-21	19.10 21.10	Итоговое занятие.	2	0	2
		<b>Физическая подготовка</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

22-23	23.10 06.11	Теория и методика наращивания силы.	2	1	1
24-26	09.11 11.11 13.11	Теория и методика развития выносливости.	3	1	2
27-29	16.11 18.11 20.11	Теория и методика рукопашного боя.	3	1	2
30-31	23.11 25.11	Итоговое занятие в форме соревнований.	2	0	2
		<b>Участие и организация мероприятий:</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
32-33	27.11 30.11	День пожилых людей.	2	0	2
34-39	02.12 04.12 07.12 09.12 11.12 14.12	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	6	2	4
40-45	16.12 18.12 21.12 23.12 25.12 28.12	Осенняя неделя добра. Весенняя неделя добра;	6	1	5
46-54	11.01 13.01 15.01 18.01 20.01 22.01 25.01 27.01 29.01	Акции «Ветеран живет рядом», «Помоги Ветерану», «Письмо солдату» и др.	9	3	6

55-57	01.02 03.02 05.02	Игры «Зарница», смотр «Песни и строя», «Патриот», «Солдатами не рождаются» и др.	3	0	3
58-59	08.02 10.02	Организация экскурсий	2	0	2
60-63	12.02 15.02 17.02 19.02	Интересные люди города Встречи со значимыми людьми города (основатели, почётные граждане и т.д.)	4	0	4
		<b>Медицинская подготовка</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
64	22.02	Личная гигиена.	1	1	0
65-66	24.02 26.02	ОПДМП - при порезах, при обморожениях.	2	1	1
67-68	01.03 03.03	ОПДМП при ожогах.	2	1	1
69-70	05.03 08.03	ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях.	2	1	1
71-72	10.03 12.03	Зачет по разделу «Медицинская подготовка» в форме практической игры.	2	-	2
		<b>Противопожарная безопасность:</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
73-74	15.03 17.03	Пользование общедоступными средствами пожаротушения.	2	1	1
75-76	19.03 22.03	Надевание боевой одежды.	2	1	1
77-79	02.04 05.04 07.04	Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения.	3	1	2
80-82	09.04 12.04 14.04	Эстафета по разделу. Работа на время.	3	0	3
		<b>Строевая подготовка:</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
83-85	16.04 19.04 21.04	Торжественное прохождение в составе отделения.	3	0	3

86-88	23.04 26.04 28.04	Прохождение с песней в составе отделения.	3	1	2
89-90	30.04 03.05 05.05	Действия в составе отделения на месте.	3	0	2
91-93	07.05 10.05 12.05	Действия в составе отделения в движении.	3	1	3
94-96	14.05 17.05 19.05	Одиночная строевая подготовка.	3	0	3
97-99	21.05 24.05 26.05	Практическое занятие.	3	0	3
		<b>Заключительное занятие:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>100-102</b>	28.05 31.05	Подведение итогов за учебный год.	2	1	1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>	<b>29</b>	<b>73</b>