

Управление общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова»
(МБОУ «СШ № 27»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

 А.А. Кутукова

Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по ВР

 Ю.Н. Петрова
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СШ № 27»

 О.В.
Головиннова

Приказ № 01-05-478
от 30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»**

Направленность программы: военно-патриотическая

Уровень программы: базовый

Возраст детей: 8-11 лет

Срок реализации программы: 1 год (2024-2025 учебный год)

Дронова Ольга Викторовна
педагог дополнительного образования

Норильск, 2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа творческого объединения «Растим патриотов России» (далее – Рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2024 – 2025г.(утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. N 1089 (ред. от 19.10.2009 г., с изменениями от 31.01.2012 г.);
- Устав МБОУ «СШ №27»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2024 г. №189 (в редакции изменения № 1, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29. 06. 2024 г.)
- Учебный план МБОУ «СШ №27» на 2024-2025 учебный год.
- Календарный учебный график.
- Положение о рабочей программе МБОУ «СШ № 27».

Направленность программы: Модифицированная, профессионально-ориентированная, модульная программа туристско-краеведческой направленности по краеведению, музейному делу и начальной туристской подготовке предусматривает разнонаправленную творческую деятельность учащихся, в результате которой формируются и развиваются личностные качества ребенка. Программа носит вариативный характер, осуществляется на базе школьного музея.

Цель программы: формирование физически развитого, культурного человека, с гуманистической системой ценностей, патриота и гражданина, творческой личности.

Задачи:

обучающие

- обучение детей основам краеведческих знаний;
- формирование осознанного патриотического отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе изучения исторических фактов, документов, событий истории нашей страны и края;
- включение в познавательную деятельность посредством активного участия каждого учащегося в разработанных мероприятиях;

воспитательные

- воспитание у учащихся национального самосознания, гражданственности, патриотизма, внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- воспитание эстетических чувств, музейной культуры, как части общей культуры человека;
- формирование нравственных ориентиров, гуманизма, патриотизма, гражданственности, культуры межличностных отношений;

развивающие

- формирование общественной активности личности; культуры общения и поведения в социуме;
- развитие эмоциональной сферы, воображения фантазии и речи ребенка, его самостоятельности в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности;
- формирование потребности в саморазвитии и самореализации.

Сведения о программе: составлена на основе авторской программы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности «Растим патриотов России», утвержденной научно – методическим советом МБОУ ДО «СДЮТиЭ» 2019 г.

Отличительные особенности рабочей программы:

Программа определяет содержание, основные пути развития военно – патриотическое и гражданско-патриотического воспитания в муниципальном

бюджетном общеобразовательном учреждении СШ № 27 и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

По авторской программе на изучение данного блока курса отводится 108 часов (3 часа в неделю), по учебному плану школы 102 часа (3 часа в неделю). Исходя из этого, в программу внесены следующие **изменения**: на тему «Организация научно-исследовательской работы по истории края» отведено 27 час, вместо 33 по авторской программе. Практическая часть выдержана в полном объеме.

Табл. 1 Распределение часов по разделам программы

Раздел	Количество часов по программе	Количество часов по планированию	Примечания
Вводное занятие	3	3	
Детские краеведческие движения, программы	25	25	
Краеведение, как вид деятельности	25	25	
Краеведение – научная дисциплина	22	22	
Организация научно-исследовательской работы по истории края.	33	27	
Блок: краеведение	108	102	

II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Краеведение

1. Вводное занятие. История развития краеведения.

Детские краеведческие движения, программы.

Теория. Традиции детского краеведческого движения. Летопись родного края. История города в контексте истории государства и края. Военная история родного края. Этнография. Литературное краеведение. Исчезнувшие памятники России. Археология. Земляки. Родословие. Мое родословие.

Практика. Знакомство с положением о Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Изучить основные положения «Отечество». Составление летописи истории освоения и развития НПП. Работа с архивными источниками (Муниципальный архив). Составить летопись родного края. Отметить на карте ареалы бытования коренных жителей Таймыра. Составить краткий обзор произведений авторов-земляков. Составить реферат на тему «Археологические памятники Таймыра». Запись воспоминаний и рассказов земляков. Составление биографии членов семьи. Составление родословной таблицы.

2. Краеведение, как вид деятельности.

Теория. Формы организации краеведческой работы. Сущность школьного краеведения. Функции краеведческой деятельности. Формы изучения истории и природы родного края. Историческое краеведение. Факты истории. Объекты исторических краеведческих исследований. Экологическое краеведение. Экономическое краеведение. Искусствоведческое краеведение.

Практика. Знакомство с летописными публикациями о развитии родного города. Учебная экскурсия в городской архив. Изучение публикаций исторических журналов. Изучение публикаций исторических журналов. Сформулировать в устной форме основные экологические проблемы в регионе. Учебная экскурсия по предприятиям и подразделениям компании NN. Составить описание объекта изучения.

3. Краеведение – научная дисциплина.

Теория. Краеведческое исследование. Методы краеведческих исследований. Принципы краеведческих исследований. Объект и аспект исследования. Цели и задачи исследования. Предмет исследования. Сбор материала и принцип работы с ним. Библиографические источники. Научно-справочные материалы в

исследовании. Использование поисково-справочной системы в накоплении научного материала. Основные направления краеведческой работы в школе. Правила оформления исторической справки. Семейное наследие. Семейные архивы. Семейные реликвии. Архивы предков. Система хранения и публикации семейного архива. Правила оформления результатов исследования. Оформление научной работы. Хронология в исследовании. Источники и литература. Структура научной работы. Правила оформления выводов произведенных исследований. Тезисный доклад. Экспертиза письменных работ.

Практика. Сформулировать проблемный вопрос исследования. Определить объект и предмет исследования. Составление индивидуального плана исследовательской работы.

Знакомство со структурой работ победителей муниципальных и региональных конкурсов. Учебное занятие в городском архиве. Учебное занятие в отделе научной информации городского музея. Оформление шаблона И.С. Описать семейные традиции. Создать проект семейного архива, подготовить материалы к публикации. Составить историческую справку о семейной реликвии. Изучить семейный архив. Составить летопись своей семьи. Оформление вводной части работы. Составить обзор литературы по исследуемой теме, оформить сноски на источники. Оформление результатов исследования. Заключительный этап в составлении исследовательской работе. Составление тезисов к устному докладу. Самоанализ научно-исследовательской работы.

4. Организация научно-исследовательской работы по истории края.

Теория. Методы научного исследования. Эмпирические и теоретические методы исследования. Определение целей и задач для проведения исследований. Подготовительный этап в исследовательской работе. Планирование исследования. Объект и предмет исследования. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Организация работы в архивах. Требования к оформлению результатов исследования. Оформление научной работы. Основные приемы представления устного доклада.

Практика. Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Составление индивидуального рабочего плана. Интервьюирование учащихся. Правила организации работы в городском архиве и в фондах городского музея НПР.

Практическое занятие в городском архиве. Практическое занятие в фондах городского музея. Оформление результатов исследования. Презентация исследовательской работы. Требования к представлению устного доклада, к оформлению стенда или мультимедийной презентации. Участие и защита научно-исследовательских работ на школьной конференции.

III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В конце обучения учащиеся:

Должны знать:	Должны уметь:
основные направления и объекты краеведения.	Учится отстаивать свою точку зрения
источники краеведения	Уметь анализировать и обобщать, быть самостоятельным и активным в работе.
основные сведения по различным краеведческим темам	Уметь творчески мыслить, быть прилежным.
	Написать реферат, провести исследование по краеведческой теме.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Даринский А.В., Кривоносова Л.Н., Круглова В.А., Луканенкова В.К. Краеведение. Пособие для учителя М.: Просвещение, 1987г.
2. Ивченко С. Занимательно о ботанике. М.: Молодая гвардия, 1972г.
3. Красная книга Красноярского края. Красноярское книжное издательство. 1995г.
4. Мухачев А.Д. Край мой многоликий. Л.: Гидрометеиздат, 1984г.
5. Рэй Дж.К., Маккормик-Рэй М.Дж. Живой мир полярных районов, Л.: Гидрометеиздат, 2000г.
6. Природа Таймыра и овцебыки. Под ред. Карбаинова Ю.М. Санкт-Петербург. НПО "Мир и семья-95", 1999г.
7. Соломаха А.И., Бороздина Н.И., Краковецкая Н.Г. Подкожный овод северного оленя, г. Красноармейск, изд."Геодезия", 1999 г.

8. Сыроечковский Е.Е., Рогачева Э.В. Животный мир Красноярского края. Красноярское книжное издательство, 1980г.
9. Таймыро-Североземельская область. Под ред. Сиско Р.К. Л.: Гидрометео-издат, 1970г.
10. Урванцев Н.Н. Таймыр - край мой северный. М.: Мысль, 1978г.
11. Урванцев Н.Н. Открытие Норильска. М: "Наука", 1981г.
12. Якушкин Г.Я., Павлов Б.М., Якубенко Э. Таймыр край удивительный. М.Советская Россия. 1986г.
13. «Животный мир Красноярского края», автор: Сыроечковский Е.Е., Рогачева Э.В., Красноярск, 1995.
14. «Особо охраняемые природные территории Приенисейской Сибири», автор Баранов А.А, 2006.

Участие в конкурсах различного уровня:

1. Участие в городских конкурсах гражданско-патриотической и краеведческой направленности
2. Краевой конкурс на знание государственной символики «Мой флаг! Мой герб!»
3. Краевой фестиваль школьных музеев.
4. Краевой конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье».
5. Всероссийский слет школьных краеведов «Отечество».

Календарно-тематический план

№	Сроки проведения		Тема занятия	Количество часов		
	план	факт		всего	теория	практика
Введение (3 часа)						
1-3	02.09 05.09 06.09		Введение в курс «Краеведение»	3ч.	2ч.	1ч.
Итого по теме:				3ч.	2ч.	1 ч.
Детские краеведческие движения, программы (24 часа)						
4-6	09.09 12.09 13.09		Традиции детского краеведческого движения. Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	3ч.	1ч.	2ч.
7-9	16.09 19.09 20.09		Знакомство с программой туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»	3ч.	2ч.	1 ч.
10-12	23.09 26.09 27.09		Летопись родного края. Изучение истории и природы родного края с истоков освоения и развития	3ч	1ч.	2ч.
13-15	30.10 03.10 04.10		История города в контексте истории государства и края. Первые упоминания местности в официальных источниках	3ч.	1ч.	2ч.
16-18	07.10 10.10 11.10		Основные вехи истории города в контексте истории государства и края	3ч.	1ч.	2ч.

19-21	14.10 17.10 18.10		Военная история родного края Знакомство с военной историей родного края.	3ч.	2ч.	1ч.
22-24	21.10 24.10 25.10		Этнография Изучение материальной и духовной культуры коренных народов Таймыра, их этнических процессов	3ч.	1ч.	2ч.
25-27	07.11 08.11 11.11		Литературное краеведение Знакомство с литературным наследием родного края, достижениями земляками в этой области	3ч.	2ч.	1ч.
Краеведение, как вид деятельности (24 часа)						
28-30	14.11 15.11 18.11		Формы организации краеведческой деятельности.	3ч.	1ч.	2ч.
31-33	21.11 22.11 25.11		Сущность школьного краеведения	3ч.	1ч.	2ч.
34-36	28.11 29.11 02.12		Функции краеведческой деятельности.	3ч.	1ч.	2ч.
37-39	05.12 06.12 09.12		Формы изучения истории и природы родного края	3ч.	1ч.	2ч.
40-42	12.12 13.12 16.12		Историческое краеведение.	3ч.	2ч.	1ч.
43-45	19.12 20.12 23.12		Объекты исторических краеведческих исследований.	3ч.	1ч.	2ч.
46-48	26.12 27.12 09.01		Факты истории. Основное требование к изложению исторических фактов.	3ч.	1ч.	2ч.

49-51	10.01 13.01 16.01		Экологическое краеведение.	3ч.	1ч.	1ч.
Краеведение – научная дисциплина. (24 часа)						
52-54	17.01 20.01 23.01		Краеведческое исследование.	3ч.	1ч.	2ч.
55-57	24.01 27.01 30.01		Методы краеведческих исследований.	3ч.	1ч.	2ч.
58-60	31.01 03.02 06.02		Объект и аспект исследования.	3ч.	1ч.	2ч.
61-63	07.02 10.02 13.02		Цели и задачи исследования.	3ч.	1ч.	2ч.
64-66	14.02 17.02 20.02		Предмет исследования.	3ч.	1ч.	2ч.
67-69	21.02 24.02 27.02 28.02		Сбор материала и принцип работы с ним.	3ч.	-	3ч.
70-72	03.03 06.03 07.03		Библиографические источники.	3ч.	1ч.	2ч.
73-75	10.03 13.03 14.03		Основные направления краеведческой работы в школе.	3ч.	2ч.	1ч.
Организация научно-исследовательской работы по истории края. (27 часов)						
76-78	17.03 20.03		Методы научного исследования.	3ч.	1ч.	2ч.

	21.03					
79-81	03.04 04.04 07.04		Подготовительный этап в исследовательской работе.	3ч.	1ч.	2ч.
82-84	10.04 11.04 14.04		Выбор темы. Обоснование ее актуальности.	3ч.	1ч.	2ч.
85-87	17.04 18.04 21.04		Объект и предмет исследования.	3ч.	1ч.	2ч.
88-90	24.04 25.04 28.04		Сбор материала и принцип работы с ним.	3ч.	-	3ч.
91-93	02.05 05.05 08.05		Интервью, рассказы, воспоминания. Правила оформления.	3ч.	-	3ч.
94-96	12.05 15.05 16.05		Организация работы в архивах.	3ч.	-	3ч.
97-99	19.05 22.05 23.05		Структура научно-исследовательской работы.	3ч.	1ч.	2ч.
100-102	26.05 29.05 30.05		Оформление исследовательской работы	3ч.	1ч.	2ч.
Всего часов:				102	36	66