


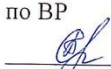
Управление общего и дошкольного образования  
Администрации города Норильска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова»  
(МБОУ «СШ № 27»)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
 А.А. Кутукова  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по ВР  
 Ю.Н. Петрова  
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СШ № 27»  
 О.В.  
Головинова  
Приказ № 01-05-478  
от 30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Я И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**Направленность программы:** туристско-краеведческая  
**Уровень программы:** базовый  
**Возраст детей:** 12-15 лет  
**Срок реализации программы:** 1 год (2024-2025 учебный год)

Дронова Ольга Викторовна  
педагог дополнительного образования

Норильск, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа** творческого объединения «**Я и окружающий мир**» (далее – Рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. N 1089 (ред. от 19.10.2009 г., с изменениями от 31.01.2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312»;
- Устав МБОУ «СШ №27»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. №189 (в редакции изменения № 1, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29. 06. 2011 г.)
- Учебный план МБОУ «СШ № 27» на 2024-2025 учебный год.
- Календарный учебный график.
- Положение о рабочей программе МБОУ «СШ № 27».

**Сведения о программе:** рабочая программа разработана на основе авторской программы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности «**Я и окружающий мир**» /Составители: Бакаева Нина Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «СДЮТ и Э». – Норильск, 2009 г.

Данная авторская программа рассчитана на 102 часа, 3 раза в неделю по 1 часу.

**Направленность программы:** Модифицированная, профессионально-ориентированная, модульная программа туристско-краеведческой направленности по краеведению, музейному делу и начальной туристской подготовке предусматривает разнонаправленную творческую деятельность учащихся, в результате которой формируются и развиваются личностные качества ребенка.

**Цель программы:** формирование эмоционально-целостного восприятия окружающего мира, обучающегося; углубление знаний об окружающем мире, формирование экологической культуры учащихся (ценностно-мотивационного, когнитивного, действенно-практического компонентов) в процессе изучения флоры

и фауны России и Красноярского края, взаимодействия человека с объектами живой и неживой природы

Вовлечение школьников в общественно-полезную, научно-исследовательскую и творческую деятельность по изучению и популяризации историко-культурного, природного наследия родного края средствами краеведения.

**Задачи:**

***обучающие***

- овладение учащимися основами знаний по краеведению, выставочной, проектной и исследовательской деятельности, прикладному творчеству;
- обучение умению видеть историко-культурный контекст окружающих его вещей, оценивать их с точки зрения развития истории и культуры на примере истории развития родного края.
- формирование осознанного патриотического отношения к Отечеству, его историческому и природному наследию;
- включение в познавательную деятельность посредством активного участия каждого учащегося в разработанных мероприятиях;

***воспитательные***

- привитие любви к своей Малой Родине, чувства патриотизма, чувства долга и ответственности перед Отечеством;
- формирование общественной активности личности; культуры общения и поведения в социуме;
- воспитание гражданского сознания и патриотизма школьников, высоконравственных, эстетических чувств, а так же аккуратности и бережного отношения к природе и памятникам истории и культуры.

***развивающие***

- развитие самостоятельности, активности, ответственности и аккуратности каждого учащегося;
- развитие воображения, фантазии, речи, трудолюбия, целеустремленности и осознанного стремления к здоровому образу жизни.
- формирование потребности в саморазвитии и самореализации
- развитие способности к эстетическому созерцанию и сопереживанию.

**Табл. 1 Распределение часов по разделам программы**

<b>Раздел</b>	<b>Количество часов по программе</b>	<b>Количество часов по планированию</b>	<b>Примечания</b>
<b>Введение.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Изучаем родной край</b>	12	12	
Природа Таймыра	48	48	
Коренные жители Таймыра	27	27	
Талнах – наш с тобой город	12	12	
<b>Всего по курсу</b>	<b>108</b>	<b>102</b>	

## **I. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел № 1. Краеведение.**

#### **1.1. Введение.**

##### **Введение. Цели и задачи курса «Я и окружающий мир».**

*Теоретическая часть:* определение целей и задач курса «Я и окружающий мир».

Обзор основных разделов и тем с содержанием деятельности на учебный год.

*Практическая часть:* демонстрация наглядного материала: фотоматериалы, книги журналы. Анкетирование.

#### **1.2. Природа Таймыра.**

*Теоретическая часть:* дать представления о значении Красноярского Края для России. Познакомить с историей освоения территории Красноярского края. Географическая и климатическая характеристика полуострова. Изучение природных богатств Красноярского Края. Разнообразие животного мира полуострова.

*Практическая часть:* работа с картами. Практическая работа по изучению климата. Практическая работа по изучению водоемов своего района. Практическая работа по изучению природной зоны своего района.

Демонстрация наглядного материала: фотоматериалы, книги журналы.

### **1.3. Изучение растительного мира севера Красноярского Края (сбор гербария, участие в соревнованиях, спортивно - оздоровительных мероприятиях).**

*Теоретическая часть:* изучение растительного мира Красноярского Края. Растения Таймыра.

*Практическая часть:* сбор гербария, для дальнейшего изучения. Работа с гербарием. Демонстрация наглядного материала: фотоматериалы, книги журналы.

#### **1.4. Народы Таймыра.**

*Теоретическая часть:* Нганасаны. Ненцы. Долганы Основные виды хозяйственной деятельности. Традиции и быт. История костюма и национальные особенности орнамента.

*Практическая часть:* создание творческих работ с использованием элементов орнамента коренных народов Таймыра. Изучение аппликационной техники. Подбор материала для создания аппликационной работы. Заготовка основы для аппликационной работы.

Демонстрация наглядного материала: фотоматериалы, книги журналы.

#### **1.5. Норильск- люди и судьбы.**

*Теоретическая часть:* история Норильского промышленного района.. Русские промышленники и первопроходцы севера. История открытия и изучения северных земель. Первые геологические экспедиции в район Норильска. История создания и существования Норильского лагеря в период с 1935-1956 гг. Памятники и памятные места Норильска

*Практическая часть:* контрольная работа. Подготовка докладов, рефератов.

Посещение памятников истории и культуры: «Первого домика Норильска». Автобусная экскурсия к Мемориалу жертв Норильлага. Демонстрация наглядного материала: фотоматериалы, книги журналы.

## **Раздел № 2. Инновационная деятельность.**

### **Научно - исследовательская деятельность. Проектная деятельность.**

#### **2.1. Введение. Знакомство с исследовательской деятельностью. Работа над Ведением научного исследования Цель и задачи исследования. Структура работы. План работы.**

*Теоретическая часть:* цель, задачи, специфика занятий, общие требования.

Отличие научно- обоснованных знаний от знаний иррациональных. Понятие актуальность, новизна исследования. Понятие гипотеза исследования.

*Практическая часть:* использование научной работы как практический пример. Выбрать тему и обосновать её актуальность. Определение гипотезы, цели и задач исследования. Составление примерных структур и плана работы.

Демонстрация наглядного материала: фотоматериалы, книги, журналы.

## **2.2. Работа над основной частью исследования. Работа с целевой группой. Методы работы по краеведению. Формы исследовательской работы.**

*Теоретическая часть:* составление индивидуального рабочего плана. Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Требования к оформлению раздела: «Источники и литература». Понятия: источник, литература. Определение круга респондентов. Методы работы по краеведению. Интервью и рассказы, воспоминания, правила оформления. Наблюдение. Анкетирование. Опрос. Беседа. и др. Формы работы: переписка, встреча, обследование, экскурсия, поход, экспедиция и др.

*Практическая часть:* сбор первичной информации, её организация. Подготовка опросного листа. Опрос респондентов.

Демонстрация наглядного материала: фотоматериалы, книги, журналы.

## **2.3. Работа с источниками. Обработка и систематизация материалов. Работа с литературой. Работа в архиве, библиотеке, музее.**

*Теоретическая часть:* изучение основополагающих работ, публикаций по избранной теме. Стилль изложения материала. Знакомство с разным стилем изложения материала. Работа с архивными материалами, фотографии. Правила оформления документов, фотографий, заявки для работы в архиве. Обобщение и анализ собранного материала.

*Практическая часть:* работа в библиотеке, в справочном - информационном отделе музеев, городском архиве. Конспектирование. Написание текста.

Демонстрация наглядного материала: фотоматериалы, книги, журналы.

## **2.4. Оформление научной работы, систематизация данных. Заключение, выводы. Анализ источников и литературы.**

*Теоретическая часть:* работа над основной частью исследования. Оформление и систематизация данных. Правила и требования оформления исследовательской работы. Теоретическое и эмпирическое научное исследование. Написание заключения. Формулировка выводов – основных результатов работы.

Доказательство или опровержение выдвинутой ранее гипотезы Источники и литература.

*Практическая часть:* индивидуальные консультации. Оформление текста и презентации исследования. Оформить с учётом всех требований своего исследования. Оформление текста исследования.

Демонстрация наглядного материала: фотоматериалы, книги, журналы.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В конце обучения учащиеся первого этапа обучения (подготовительного и начального уровней) должны:

Должен знать	Должен уметь
<b>Краеведение.</b>	
<p>Основные сведения по истории, этнографии и природе родного края. Иметь представление о географическом положении, климате полуострова Таймыр. Водные ресурсы. Природные зоны. О культуре славянского народа и культуре коренных народов Севера. Иметь теоретические и наглядные представления о растительном мире Таймыра. Владеть базовыми знаниями по краеведению. Населённые пункты. Освоения и развитие Норильского промышленного района.</p>	<p>Составить устное или письменное сообщение (рассказ) о событии или историческом персонаже. Рассказать об увиденном ясно, кратко и конкретно. Уметь обобщать, анализировать, делать выводы.</p>
<b>Инновационная деятельность.</b>	
<p>Исследовательская работа. Знания и умения по структуре написания НОУ. Понятия гипотеза, новизна исследования ее сущность. Отличие научно-обоснованных знаний от знаний иррациональных. Умения формулировать конкретные цели и задач предпринимаемого исследования. Обработка и систематизация материалов.</p>	<p>Навыки работы с литературой, работы в архивах, библиотеках. Уметь систематизировать и дифференцировать отобранную информацию, а так же обобщать, анализировать, делать выводы. Навыки работы с респондентами: Наблюдение. Анкетирование. Опрос. Беседа и др. Обобщение и анализ собранного материала.</p>

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Даринский А.В., Кривоносова Л.Н., Круглова В.А., Луканенкова В.К. Краеведение. Пособие для учителя М.: Просвещение, 1987г.

2. Ивченко С. Занимательно о ботанике. М.: Молодая гвардия, 1972г.
3. Красная книга Красноярского края. Красноярское книжное издательство. 1995г.
4. Мухачев А.Д. Край мой многоликий. Л.: Гидрометеиздат, 1984г.
5. Рэй Дж.К., Маккормик-Рэй М.Дж. Живой мир полярных районов, Л.: Гидрометеиздат, 2000г.
6. Природа Таймыра и овцебыки. Под ред. Карбаинова Ю.М. Санкт-Петербург. НПО "Мир и семья-95", 1999г.
7. Соломаха А.И., Бороздина Н.И., Краковецкая Н.Г. Подкожный овод северного оленя, г. Красноармейск, изд."Геодезия", 1999 г.
8. Сыроечковский Е.Е., Рогачева Э.В. Животный мир Красноярского края. Красноярское книжное издательство, 1980г.
9. Таймыро-Североземельская область. Под ред. Сиско Р.К. Л.: Гидрометеиздат, 1970г.
10. Урванцев Н.Н. Таймыр - край мой северный. М.: Мысль,1978г.
11. Урванцев Н.Н. Открытие Норильска. М: "Наука", 1981г.
12. Якушкин Г.Я., Павлов Б.М., Якубенко Э. Таймыр край удивительный. М.Советская Россия. 1986г.
- 13.«Животный мир Красноярского края», автор: Сыроечковский Е.Е., Рогачева Э.В., Красноярск, 1995.
- 14.«Особо охраняемые природные территории Приенисейской Сибири», автор Баранов А.А, 2006.



### **Участие в конкурсах различного уровня:**

1. Школьные конкурсы: на лучшую поделку из природного материала, рисунков и плакатов.
2. Городской конкурс «Краеведческое ориентирование»
3. Краевой конкурс исследовательских работ «Мое Красноярье».
4. Городской слет краеведов «Отечество».

## Календарно-тематический план

№	Сроки проведения		Тема занятия	Количество часов		
	план	факт		всего	теория	практика
<b>Введение (3 часа)</b>						
1-3	03.09 05.09 06.09		Знакомство с предметом «краеведение» Экскурсия в тундру	3ч.	2ч.	1ч.
<b>Итого по теме:</b>				<b>3ч.</b>	<b>2ч.</b>	<b>1ч.</b>
<b>Изучаем родной край (12 часов)</b>						
4-6	10.09 12.09 13.09		Географическое положение Красноярского края. Работа с картой Красноярского края.	3ч.	1ч.	2ч.
7-9	17.09 19.09 20.09		Мы живем в Красноярском крае.	3ч.	3ч.	
10-12	24.09 26.09 27.09		Природные зоны Сибири. Зарисовки характерных природных зон Сибири	3ч	2ч.	1ч.
13-15	01.10 03.10 04.10		Климат края. Разнообразие животного и растительного мира края. Работа с гербарием.	3ч.	2ч.	1ч.
<b>Итого по теме:</b>				<b>12ч.</b>	<b>8ч.</b>	<b>4ч.</b>
<b>Природа Таймыра (48 часа)</b>						
16-18	08.10 10.10 11.09		Полуостров Таймыр. Работа с географической картой полуострова Таймыр.	3ч.	1ч.	2ч.

19-21	15.10 17.10 18.10		Особенности северных территорий. Подготовка рефератов по теме «Особенности северных территорий»	3ч.	1ч.	2ч.
22-24	22.10 24.10 25.10		Разнообразиие животного мира Таймыра.	3ч.	1ч.	2ч.
25-27	05.11 07.11 08.11		Разнообразиие растительного мира Таймыра.	3ч	1ч.	2ч.
28-30	12.11 14.11 15.11		Водные ресурсы полуострова Таймыр.	3ч	3ч.	-
31-33	19.11 21.11 22.11		Топонимика Таймыра. Составление топонимического словаря.	3ч	2ч.	1ч.
34-36	26.11 28.11 29.11		Живое прошлое земли. Презентация проекта «Легенды Севера».	3ч	2ч.	1ч.
37-39	03.12 05.12 06.12		Палеонтология Таймыра. Зарисовки древних животных и растений.	3ч	2ч.	1ч.
40-42	10.12 12.12 13.12		Природные богатства Таймыра. Учебная экскурсия в музей.	3ч	1ч.	2ч.
43-45	17.12 19.12 20.12		Животный мир Таймыра. Викторина «На птичьем базаре».	3ч	1ч.	2ч.
46-48	24.12 26.12 27.12		Растительный мир Таймыра. Викторина «Назови растение».	3ч	2ч.	1ч.
49-51	09.01 10.01		Заповедники Таймыра. Оформление стенда «Заповедники Таймыра»	3ч	2ч.	1ч.

	14.01					
52-54	16.01 17.01 18.01		Минеральные ресурсы Таймыра. Месторождения полезных ископаемых на полуострове.	3ч	1ч.	2ч.
55-57	21.01 23.01 24.01		Обозначение месторождений полезных ископаемых на карте Таймыра.	3ч	-	3ч.
58-60	28.01 30.01 31.01		Игра-путешествие «Пролетая над Таймыром»	3ч	-	3ч.
61-63	04.02 06.02 07.02		Обобщающее повторение по теме «Природа Таймыра» Учебная экскурсия в музей.	3ч	1ч.	2ч.
<b>Итого по теме:</b>				<b>48ч.</b>	<b>21ч.</b>	<b>27ч.</b>
<b>Коренные жители Таймыра (27 часов)</b>						
64-66	11.02 13.02 14.02		Народы Севера. Зарисовки жизни и быта народов Севера.	3ч	2ч.	1ч.
67-69	18.02 20.02 21.02		Откуда произошли разные народы. Знакомство с аборигенным населением полуострова Таймыр.	3ч	3ч.	-
70-72	25.02 27.02 28.02		Коренные народы Таймыра в древности. Происхождение народов Таймыра.	3ч	1ч.	2ч.
73-75	04.03 06.03 07.03		Расселение народов Таймыра. Изготовление музейной экспозиции «Жизнь народов Севера»	3ч	2ч.	1ч.
76-78	11.03 13.03 14.03		Северные племена, их быт. Словарная работа с новыми терминами. Традиции северных племен.	3ч	2ч.	1ч.

79-81	18.03 20.03 21.03		Практическая работа: «Раскрась национальный узор».	3ч	-	3ч.
82-84	01.04 03.04 04.04		Игра «Путешествие в Игарку». Знакомство с играми народов Таймыра.	3ч	-	3ч.
85-87	08.04 10.04 11.04		Духовная культура народов Таймыра. Игровое занятие: «Мы северный народ».	3ч	-	3ч.
88-90	15.04 17.04 18.04		Учебная экскурсия в музей.	3ч	-	3ч.
<b>Итого по теме:</b>				<b>27ч.</b>	<b>10ч.</b>	<b>17ч.</b>
<b>Талнах – наш с тобой город (12 часов)</b>						
91-93	20.04 21.04 01.05		История открытия Талнаха.	3ч.	3ч.	-
94-96	03.05 04.05 08.05		Первые открытия геологов за рекой Норильская. Посёлок геологов.	3ч.		3ч.
97-99	10.05 11.05 15.05		Первые строители города. Подготовка сообщений о первых строителях Маслове В.Р., Кравце С.И.	3ч.	-	3ч.
100-102	17.05 18.05 22.05		Посещение мемориала.	3ч.	-	3ч.
<b>Итого по теме:</b>				<b>12ч.</b>	<b>3ч.</b>	<b>12ч.</b>
<b>Всего часов:</b>				<b>102 ч.</b>	<b>3ч</b>	<b>12ч</b>