

Управление общего и дошкольного образования  
Администрации города Норильска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л. Куникова»  
(МБОУ «СШ № 27»)

РАССМОТРЕНО


на заседании МО

 А.А. Кутукова

Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по ВР

 Ю.Н. Петрова  
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СШ № 27»

 О.В. Головинова  
Приказ № 01-05-478  
от 30.08.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЗНАТОКИ ПДД»**

**Направленность программы:** культурологическая

**Уровень программы:** базовый

**Возраст детей:** 10-15 лет

**Срок реализации программы:** 1 год (2024-2025 учебный год)

Кутукова Александра Александровна,  
педагог дополнительного образования

Норильск, 2024

## Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка «Знатоки ПДД».

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, соревнования, фестивали по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность обучающимся проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по «фигурному» вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Лучшей проверкой работы данного кружка является возможность дать детям проверить в конце курса свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, Федеральной целевой программой: «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020 г.»

### **Цель программы:**

- привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование у обучающихся специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения, пропагандирующих безопасность на дорогах;

### **Задачи программы:**

- привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- внедрение инновационных методов работы со школьниками по данной проблеме;
- повышение знаний по основам безопасного поведения на дорогах;
- привитие участникам дорожного движения, в первую очередь детям и подросткам навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к истории службы Госавтоинспекции прошлых лет и настоящего времени и пропаганде среди несовершеннолетних правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активизация работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения;
- снижение количеств ДТП с участием детей, подростков и тяжесть последствий таких ДТП.

### **Возраст детей**

Программа рассчитана для обучающихся 10-15 лет (4,5-9 классы). Дети в этом возрасте активно реализуют свои способности, знания в той или иной области. Они стремятся научиться езде на велосипеде, проявляют интерес к работе госавтоинспектора, водителя, изучают знаки дорожного движения, охотно участвуют в соревнованиях по БДД. Все их стремления и увлечения могут быть востребованы во взрослой жизни. В соответствии с учебным планом, принятым в МБОУ «СШ № 27» программа курса рассчитана на 1 год обучения.

Занятия, продолжительностью 1,5 часа проводятся 2 раз в неделю с обязательным перерывом 10-15 минут.

### **Содержание программы**

**Раздел 1. Введение в образовательную программу.** Основные причины детского дорожно - транспортного травматизма. Анализ ДДТТ по области, городу. План работы клуба «Колесо безопасности» на новый учебный год. Вводный инструктаж. Правила техники безопасности.

### **Раздел 2. Изучение ПДД.**

**Тема 1.** Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения. Изменения и дополнения.

**Тема 2. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.** Движение пешеходов в населённых пунктах и «вне». Переход проезжей части. Движение организованных групп детей. Правила поведения на дороге. Правила поведения в общественном транспорте.

#### ***Практические занятия:***

- экскурсии к перекрестку и по улицам города;
- разбор дорожных ситуаций, моделирование на магнитно-маркерных досках;
- выполнение на схемах тренировочных упражнений по сигналам регулирования по правилам пересечения проезжей части пешеходами;
- работа по таблицам и плакатам с дорожными ситуациями;
- работа с пазлами (транспортные средства);
- моделирование безопасного маршрута «Дом – дом творчества - дом».

**Тема 3. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.** Разновидности светофоров. Основные сигналы светофора и их значение. Применение регулировщиком до-

полнительных вспомогательных средств (звуковые, световозвращающие элементы) и их значение.

**Практические занятия:**

- экскурсии по улицам города: наблюдения за работой светофора и регулировщика;
- работа на базовом комплекте светового оборудования «Дорожные знаки светофора», отработка сигналов регулировщика.

**Тема 4. Дорожные знаки. Дорожная разметка.** Группы дорожных знаков. Новые знаки. Значение знаков для пешеходов. Места установки знаков. Виды дорожной разметки. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения.

**Практические занятия:**

- набор дорожных знаков или электрифицированный щит «Дорожные знаки»;
- работа по карточкам с рисунком местности микрорайона школы и набора дорожных знаков;
- работа с фигурами и схемами по ПДД;
- работа с таблицами: «Правила для пешеходов», «Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков», «Дорожная разметка»;
- работа с таблицей «Остановочный путь автомобиля»;
- контрольное задание (тестовые карточки с заданиями, вопросами);
- работа с экзаменационными билетами.

**Тема 5. Расположение транспортных средств на проезжей части.** Безрельсовые транспортные средства. Движение в населенных пунктах. Движение транспортных средств, скорость которых не превышает 40 км/ч. Движение по транспортным путям. Дорога с реверсивным движением.

**Практические занятия:**

- экскурсии по улицам города;
- работа по таблицам «Дороги с двусторонним движением», «С реверсивным движением», «Перестроение транспортных средств»

**Тема 6. Скорость движения. Обгон.** Скорость движения транспортных средств в населенных пунктах. Скорость движения транспортных средств «вне» населенных пунктах. Запрет для водителей. Правила, при которых разрешается обгон. Правила, при которых запрещается обгон.

**Практические занятия:**

- работа по таблице «Пользование осветительными приборами»
- работа со светоотражающими элементами.

**Тема 7. Правила дорожного движения для велосипедистов.**

Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение на проезжей части, скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Перевозка грузов, пассажиров.

**Практические занятия:**

- отработка навыков езды на велосипеде.

**Раздел 3. Первая доврачебная медицинская помощь.**

**Тема 1. Первая помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.**

Задачи, стоящие перед человеком, оказывающим первую доврачебную медицинскую помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.

**Практическое занятие:**

- отработка основных приемов оказания помощи пострадавшим в ДТП при ранах, кровотечениях, ожогах.

**Тема 2. Первая помощь при травмах и переломах.**

Задачи, стоящие перед человеком, оказывающим первую доврачебную медицинскую помощь при травмах, переломах.

**Практическое занятие:**

- отработка основных приемов оказания помощи пострадавшим в ДТП при переломах, травмах.

**Тема 3. Первая помощь при ожогах, обморожениях.**

Задачи, стоящие перед человеком, оказывающим первую доврачебную медицинскую помощь при шоке, отморожениях.

**Практическое занятие:**

- отработка основных приемов оказания помощи пострадавшим в ДТП при шоке, отморожениях.

**Тема 4. Агитационно-массовая работа.**

Участие в массовых мероприятиях по БДД среди сверстников.

**Практические занятия:** Организация и проведение бесед, викторин по правилам дорожного движения, игры, эстафеты, выступления агитбригад, городской конкурс «Безопасное колесо», проведение акций, агитационных автопробегов, месячников, декадников по профилактике ДДТТ. Выпуск стенгазет, конкурс плакатов и рисунков по ПДД и т. д.

**Итоговая аттестация.** Выполнение контрольных теоретических заданий, решение билетов по ПДД.

**Практические занятия:** отработка навыков по вождению велосипеда в «Авто городке»

#### 4. Планируемые результаты реализации.

**Обучающиеся должны знать:**

- основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика;
- назначение дорожной разметки;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- группы дорожных знаков;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.
- техническое устройство велосипеда.

**Обучающиеся должны уметь:**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- правильно, чётко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- проводить игры, беседы с учащимися, соревнования, участвовать в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- выпускать памятки безопасности, стенгазеты. работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.

### **Обучающиеся должны приобрести навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **5. Учебно-тематическое и материально-техническое обеспечение реализации программы.**

### **Список литературы для педагога**

1. Правила дорожного движения РФ \Текст/: \утв. Советом Министров – правительством Российской Федерации 23.10.1993.: по состоянию на 05.11.2014 г./ - М.: Мир Автокниг; Гранд Книга, 2014. – 64с.: ил.
2. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах- М.: Генезис, 2011
3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. М.: «Рецепт-Холдинг», 2012-176 с.: ил.
4. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.:
5. Первая помощь при несчастных случаях и экстремальных ситуациях. Пер. Польсовского .-М.: Физкультура и спорт, 2009 г.-118
6. Основы медицинских знаний учащихся: Проб. Учеб. Для сред. Учеб. заведений; под ред. Гоголева М.И. – М: Просвещение, 2011 г. – 112 с. 10. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2011.
7. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
8. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2013.
9. Школа светофорных наук, г.Киров, 2011.
10. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение , 2011
11. В. Белоусов Пленники добрых знаков. Ставрополь, Кн. изд-во, 2012.
12. Мультимедийная учебно-методическая программа «Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма»;
13. Мультимедийное электронное пособие для общеобразовательной школы по безопасности и правилам дорожного движения «Пешеходные переходы»;
14. Мультимедийное электронное пособие для общеобразовательной школы по безопасности и правилам дорожного движения «Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам и обочинам».

### **Список литературы для детей**

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 2011 г.
2. За поворотом - новый поворот/ ГАИ УВД Администрация Ставропольского края. Управление образованием администрации Ставропольского края - Ставрополь, 2012.
3. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. - метод, пособие по правилам дорожного движения для учащихся 6 кл. - СПб.: Изд. дом МиМ, 2011г. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

4. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! - М.: Детская литература, 2012.
5. Репин Я.С. Дорожная азбука - М.: Изд. ДОСААФ СССР, 2011.
6. Три сигнала светофора /Сост. Саулина - М.: Просвещение 2011.

**Оборудование:**

- Мультимедийный проектор.
- Компьютер
- экран

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	№ по теме	Дата	ТЕМА ЗАНЯТИЯ
<b>Раздел 1. Введение в образовательную программу</b>			
1	1	02.09	Инструктаж по ТБ. Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
<b>Раздел 2. Изучение ПДД.</b>			
<b>Тема №1. Основные понятия, термины, используемые в правилах дорожного движения</b>			
2	1	04.09	Основные понятия, термины, используемые в правилах дорожного движения. Изменения и дополнения в правилах дорожного движения.
<b>Тема №2 Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей</b>			
3	1	09.09	Движение пешеходов в населенных пунктах и «вне» Подготовка к городскому конкурсу «Новые поступки ЮИД»
4-6	3	11.09 16.09 18.09	Переход проезжей части. Движение организованных групп детей.
7-10	4	23.09 25.09 30.09 02.10	Правила поведения на дороге. Акция «Я соблюдаю Правила дорожного движения»
11-12	2	07.10 09.10	Моделирование на магнитно-маркерных досках. Выполнение на схемах тренировочных упражнений по сигналам регулирования по правилам пересечения проезжей части пешеходами.
13-15	3	14.10 16.10 21.10	Экскурсии к перекрестку и по улицам города. Разбор дорожных ситуаций.
16-18	3	23.10 06.11 11.11	Работа по таблицам и плакатам с дорожными ситуациями. Подготовка к викторине «Вместе весело шагать по дорогам»
19-21	3	13.11 18.11 20.11	Моделирование безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Акция «Безопасные каникулы»
22-25	4	25.11 27.11 02.12 04.12	Работа с пазлами (транспортные средства)
<b>Тема №3 Сигналы светофора. Сигналы регулировщика</b>			



26-27	2	09.12 11.12	Разновидности светофоров. Основные сигналы светофора и их значение.
28-29	2	16.12 18.12	Применение регулировщиком дополнительных вспомогательных средств (звуковые, световозвращатели) и их значение.
30-32	3	23.12 25.12 13.01	Экскурсии по улицам города. Наблюдения за работой светофора, работой регулировщика.
33-36	4	15.01 20.01 22.01 27.01	Работа на базовом комплекте светового оборудования «Дорожные знаки светофора»
37-38	2	29.01 03.02	Работа на базовом комплекте светового оборудования «Дорожные знаки регулировщика».
39-40	2	05.02 10.02	Отработка сигналов регулировщика. Подготовка к городскому конкурсу «Оказание первой доврачебной помощи»
41-42	2	12.02 17.02	Сюжетно-ролевая игра «Я-регулировщик» Акция «Безопасные каникулы»
<b>Тема №4. «Дорожные знаки, дорожная разметка»</b>			
43	1	19.02	Группы дорожных знаков. Новые знаки.
44	1	24.02	Значение знаков для пешеходов. Места установки знаков. Подготовка к городскому конкурсу «Эрудит»
45	1	26.02	Виды дорожной разметки. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения.
46	1	03.03	Набор дорожных знаков, электрифицированный щит «Дорожные знаки».
47	1	05.03	Работа по карточкам с рисунком местности микрорайона школы и набора дорожных знаков. Подготовка к городскому конкурсу «Знатоки ПДД»
48	1	10.03	Работа с фигурами и схемами по ПДД.
49	1	12.03	Работа с таблицами: «Правила для пешеходов», «Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков», «Дорожная разметка».
50-51	2	17.03 19.03	Работа с таблицей «Остановочный путь автомобиля»
52-53	92	02.04 07.04	Подготовка к городскому конкурсу «Правила дорожного движения»
<b>Тема №5 Расположение транспортных средств на проезжей части</b>			
54-55	2	09.04 14.04	Безрельсовые транспортные средства. Движение в населенных пунктах
56-57	2	16.04 21.04	Движение транспортных средств, скорость которых не превышает 40 км/час. Акция «Безопасные кани-

			кулы»
58-59	2	23.04 28.04	Движение по транспортным путям. Дорога с реверсивным движением. Работа по таблицам: «Дорога с реверсивным движением», «Перестроение транспортных средств»
<b>Тема №6 «Скорость движения. Обгон»</b>			
60-61	2	30.04 05.05	Скорость движения транспортных средств в населенных и «вне» населенных пунктах. Правила, при которых разрешается и запрещается обгон.
62-63	2	07.05 12.05	Работа по таблице: «Пользование осветительными приборами». Работа с фликерами.
<b>Тема №7 Правила дорожного движения для велосипедистов, мопедистов</b>			
64-65	2	14.05 19.05	Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств.
66	1	21.05	Отработка навыков езды в «Автогородке»
<b>Раздел №3 «Первая доврачебная медицинская помощь»</b>			
67	1	26.05	Первая помощь при ранах, кровотечениях. Первая помощь при шоке.
68	1	27.05	Итоговое занятие. Акция «Безопасные летние каникулы».